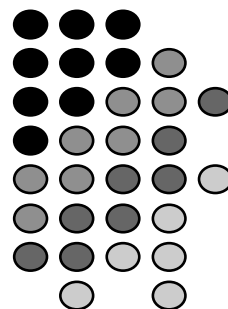


# Co my!



Data: 14 marca 2012 r.



**Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych.**

**Koniec I semestru**

**Wywiad z panią Anną Piekut**

**O Patronie**

**Skrzynka pytań**

**To warto przeczytać**

**Strona angielska i niemiecka**

**Tym żyje szkoła**

**Wiosna, czas nadziei, radości, miłości i ciężkiej pracy...**

**Wszystkim Kobietom,  
Koleżankom życzymy  
dużo zdrowia i radości  
nie tylko od święta, ale  
też na co dzień.**



**Zespół redakcyjny:**

**Julia Chrząszcz  
Paulina Dryl  
Anna Kaczyńska  
Ewa Poleszczuk  
Paweł Maciejczuk  
Krzysztof Sosna  
Krzysztof Ejsmont  
Jakub Abramowicz  
Damian Korol  
Samantha van Kralingen  
Maria Kondzior  
Anna Mrozek  
Paulina Popow  
Katarzyna Wacewicz  
Natalia Żaworonek**

**Korekta i opieka nad redakcją:**

**Daniel Karczmarzyk  
Beata Mielech**

**„English Page”:**

**Urszula Szczuka**

**„Die Deutsche Seite”**

**Justyna Chociej**

**Z TYM KUPONEM MOŻESZ ZGŁOSIĆ DODATKOWE NIEPRZYGOTOWANIE Z DOWOLNEGO PRZEDMIOTU**

Przypominamy, że zasady naszego Szkolnego Systemu Oceniania pozwalają na zgłoszenie tylko określonej liczby nieprzygotowań - od 1 do 3. Co ma robić ambitny uczeń, któremu przypadkiem zawieruszy się gdzieś zeszyt z pracą domową? Mamy na to radę – powinien kupić naszą gazetkę, a w niej znaleźć i wyciąć kupon, który pozwoli zgłosić **DODATKOWE NIEPRZYGOTOWANIE**.

**UWAGA!** Kupon jest ważny do 16 kwietnia 2012 r. Można go użyć **raz**, usprawiedliwiając nieprzygotowanie. Oddajemy kupon nauczycielowi.

**Z TYM KUPONEM MOŻESZ ZGŁOSIĆ DODATKOWE NIEPRZYGOTOWANIE Z DOWOLNEGO PRZEDMIOTU**

Przypominamy, że zasady naszego Szkolnego Systemu Oceniania pozwalają na zgłoszenie tylko określonej liczby nieprzygotowań - od 1 do 3. Co ma robić ambitny uczeń, któremu przypadkiem zawieruszy się gdzieś zeszyt z pracą domową? Mamy na to radę – powinien kupić naszą gazetkę, a w niej znaleźć i wyciąć kupon, który pozwoli zgłosić **DODATKOWE NIEPRZYGOTOWANIE**.

**UWAGA!** Kupon jest ważny do 16 kwietnia 2012 r. Można go użyć **raz**, usprawiedliwiając nieprzygotowanie. Oddajemy kupon nauczycielowi.

**Oto reprezentanci naszej szkoły, którzy wystąpią w finale wojewódzkim poszczególnych konkursów przedmiotowych:**

•**Katarzyna Dakowicz - LAUREATKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

•**Justyna Jarocka- LAUREATKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

•**Aleksandra Antoniuk - LAUREATKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

•**Szymon Jedliński –FINALISTA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

•**Aleksandra Antoniuk - LAUREATKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU GEOGRAFICZNEGO**

•*Julia Tylewska - finalista konkursu historycznego*

•*Aleksandra Antoniuk - finalista konkursu historycznego*

•*Daniel Fiedosiuk - finalista konkursu matematycznego*

•*Piotr Gładek - finalista konkursu matematycznego*

•**Joanna Jamiołkowska - LAUREATKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU MATEMATYCZNEGO**

•*Michał Ejsmont - finalista konkursu chemicznego*

•**Urszula Wasiluk - LAUREATKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA POLSKIEGO**

**Alan Żukowski – LAUREAT WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

*Marcin Pisański –finalista konkursu z informatyki*

## SPIS TREŚCI:

Jak wypadliśmy na koniec I semestru	4
Wywiad z panią Anną Piekut	5
Przeprosiny klasy II c	6
Strona Patrona	7
Pani pedagog i pani psycholog odpowiadają na pytania	8-9
To warto przeczytać	10
Tym żyje szkoła	11
Strona angielska	12
Strona niemiecka	13
Hobby	14
Projekt z języka angielskiego	15
To warto zobaczyć...	16

**Gratulacje**

**Uczniowie ze średnią powyżej 4,75:**

Kl. I a

Aleksandra Roszkowska – 5,36

Maja Wasiluk – 4,77

Kl. I b

Katarzyna Ślesicka – 5,57Klaudia Wakula – 5,50

Kl. I c

Jakub Eidys - 5,07

Jakub Kondracki - 4,93

Marcin Pisański - 4,85

Klaudia Jarocka - 4,76

Kl. I d

Kubasik Katarzyna - 5,57Szczerbińska Natalia - 5,07

Mierzyńska Karolina - 4,93

Drewnowska Anna - 4,79

Kl. II a

Natalia Janczewska – 5,07Paulina Popow – 5,00

Samantha van Kralingen – 4,93

Kl. II b

Anna Mrozek – 5,80Anna Kaczyńska – 5,67Szymon Jedliński – 5,27

Kl. II c

Olkowska Blanka – 4,93

Olkowska Oliwia – 4,86

Sosna Krzysztof – 4,86

Kl. II d

Patrycja Aleksandra Bukłaho- 5,27,

Sylwia Prokop- 4,93,

Patrycja Niciecka- 4,80,

Kl. II e

Karolina Tworkowska – 5,67Rafał Olszewski – 5,40

Julita Ołędzka - 4,80

Kl. III a

Urszula Wasiluk- 4,93

Kl. III b

Katarzyna Dakowicz- 5,40

Łukasz Sowiński -4,93

Klaudia Gieńko -4,73

Kl. III c

Joanna Jamiołkowska - 5,20Justyna Jarocka -5,07Maria Kluczyk -5,00

Paulina Smajkiewicz 4,93

Kl. III d

Antoniuk Aleksandra -5,53Filipiuk Beata -5,53

Kl. III e

Tylewska Julia – 5,27Zdzitowiecka Małgorzata – 5,00

Kl. III f

Daniel Fiedosiuk –4,86

**Średnia wyników nauczania:****IC – 3,84****IA - 3,83****IIIB – 3,80****Średnia szkoły: 3,67****Frekwencja:****IE – 95,39%****IC – 94,63%****IIIF – 94,58%**

Wywiad z **Panią Anną Piekut** – nauczycielką muzyki i zajęć artystycznych w naszej szkole, opiekunem naszego chóru szkolnego, nauczycielem z pasją i zaangażowaniem wykonującym swój zawód.

### **Jaką szkołę Pani skończyła ?**

Akademię Muzyczną imienia Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi.

### **Jakiej muzyki Pani słucha ?**

Najbardziej lubię słuchać utworów Grzegorza Turnaua, Macieja Maleńczuka, zespołu Mikromusic, Kapela ze wsi Warszawa, Bubliczki, SDM. Z zagranicznych wykonawców : Coldplay, Sigur ros, Gogol Burdello, The Beatles Bob Marley, Bjork.

### **Jaką potrawę Pani lubi najbardziej ?**

Najbardziej lubię kurczaka pieczonego z morelami, jabłkami i gruszką lub spaghetti ze szpinakiem i oliwkami.

### **Co robi Pani w wolnym czasie ?**

W wolnym czasie lubię obejrzeć jakiś ciekawy film. Jak jest ładna pogoda lubię wybrać się rowerem na wycieczkę w okolice Białego-stoku lub dalej. Uwielbiam też w wolnym czasie słuchać swoich ulubionych zespołów lub gram na pianinie.

### **Jakie jest Pani hobby ?**

Moją pasją jest taniec współczesny.

### **Jak pracuje się Pani z uczniami w naszej szkole ?**

W szkole w Kleosinie pracuje mi się bardzo dobrze, zarówno z uczniami, jak i z nauczycielami.

### **Pracowała Pani gdzieś wcześniej , jeśli tak, to gdzie ?**

Tak, pracowałam. Dużo mogłabym wymienić, ale wymienię te najważniejsze miejsca pracy. Oratorium (świątlicy środowiskowej) przy kościele św. Teresy w Łodzi. Następnie pracowałam w Szkole Podstawowej w War-

szawie jako nauczyciel muzyki i nauczyciel gry na fortepianie.

### **Lubi Pani sport ?**

Tak, bardzo. Uważam, że kondycja fizyczna jest niezwykle ważna nie tylko dla naszej sylwetki, ale głównie dla naszego zdrowia.

### **Częściej odwiedza Pani kino czy teatr ?**

W kinie i w teatrze staram się być przynajmniej raz w miesiącu. Do kina najbardziej lubię chodzić na filmy akcji lub przygodowe. Do teatru natomiast na czarne komedie lub widowiska taneczne, np. teatry tańca.

### **Co sądzi Pani o uczniach naszej szkoły ?**

Hmm... trudne pytanie . To są bardzo zdolni i sympatyczni młodzi ludzie, aczkolwiek często nie wykorzystują swoich zdolności , umiejętności w 100%. Wydaje mi się, że niektórzy starają się przejść przez rok szkolny po linii najmniejszego oporu. Oczywiście to tylko niektórzy, bo jest też w każdej klasie grupa osób, która zawsze stara się i potrafi wykorzystać swoje możliwości i zdolności w podejmowanych działaniach.

### **Dziękujemy za wywiad, życzymy satysfakcji z wykonywanej pracy**



My, uczniowie klasy II c gimnazjum, czujemy się zobowiązani, aby powiadomić was o ostatnich wydarzeniach, do jakich doszło na lekcji religii. Grupa kilku uczniów w żenujący sposób obraziła ojca Pawła Smaglijenko, a kilka dni później miała miejsce bardzo przykra sytuacja, gdy niesłusznie oskarżono naszego nauczyciela religii i kapłana w jednej osobie o rzecz, której nie uczynił. W ten sposób została wyrządzona krzywda, którą trudno będzie naprawić. **Pragniemy gorąco przeprosić ojca Pawła Smaglijenko.** Wiemy, że nie jest to wystarczającym zadośćuczynieniem, ale z całego serca prosimy o wybaczenie. Reputacja i godność osobista, to wartości, które należy szczególnie szanować. Brak szacunku dla innych ludzi świadczy o pogardzie dla siebie samego. Powinniśmy brać przykład z postawy patrona naszej szkoły i nie zapominać, że dobro zawsze zwycięża zło.

### PRZEPRASZAMY

*Niech będzie  
Chodasowski Jakub  
Lulcowicz Tomaszewski.*

### Nasza szkoła w liczbach

#### I półrocze roku szkolnego 2011/2012

352 uczniów - 17 klas

39 nauczycieli gimnazjum + 6 sp

91 dni pracy

Ok. 1500 godzin zajęć pozalekcyjnych

38 wycieczek

159 uczniów przystąpiło do konkursów przedmiotowych do etapu rejonowego zakwalifikowało się 31

30 uczniów z ocenami niedostatecznymi..... rekord 9 ocen

25 uczniów za średnią powyżej 4,75

5154 ocen wystawionych na półrocze

352 oceny zachowania

2 laureatów konkursów zewnętrznych –

Międzyszkolny Konkurs plastyczny pt. „Pod skrzydłami Anioła”

„Podlaskie Bogactwo różnorodności”

1 Szkolny Konkurs Pocztovek Świątecznych, w którym uczestniczyło 26 uczniów







Na dzień swojej nędzy Polska dostała króla, i to takiego, o jakim śniła, z piastowskiego szczepu, sędziego pod jabłonią, niewikłanego w skrzeczącą rzeczywistość polityki.

Autor: **Czesław Miłosz**

Papież okazał się nie tylko człowiekiem Kościoła, ale wielkim humanistą i osobą, która potrafiła swoje wizje, brzmiące na początku jak proroctwa, wcielić w życie.

### **Aleksander Kwaśniewski**

Był apostołem religijnego mistycyzmu i filozoficznej zadumy, pełnym artystycznej i poetyckiej kreatywności.

### **Mohammad Chatami – prezydent Iranu i szyicki duchowny.**

Zyliśmy w epoce Jana Pawła II – bo tak będzie nazwane ostatnie ćwierćwiecze – papieża, który odmienił Kościół katolicki, odmienił Polskę, odmienił świat. Wreszcie – odmienił każdego z nas. Wierzymy, że na lepsze, bowiem odwoływał się do tego, co w każ-

### **Jan Englert**

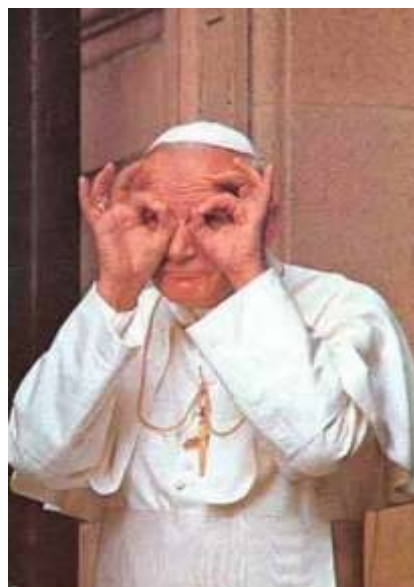
„Nie poucza, nie gromi, nie schlebia-On podsuwa ludziom najwłaściwsze rozwiązanie ich problemów. Problemów sposób mądry, taktowny, niekolokwialny uczy, jak żyć. Uczy jednostki, narody, państwa, ludzkość.”

### **Andre Frossard**

„Ten człowiek "pokój czyniący" do tego stopnia wierzy w ludzi - łącznie z tymi, co na niego podnoszą rękę - że mógłby wzbudzić w nich chęć zawierzenia ludziom. I do tego stopnia wierzy w Boga, że przywróci im - być może - pragnienie takiej wiary, jaka jest jego udziałem. Taki jest ten Papież. Akta Stolicy Apostolskiej, tłumy i gazety nazywają go Janem Pawłem II. Ale imię, jakie nadał mu Chrystus, jest Piotr.”

### **Krzysztof Kąkolewski**

„Każda z wielkich spraw epoki schyłku XX wieku znajduje odpowiedź w nauce tego Papieża.”



### **O. Maciej Zięba**

„Nigdy żaden Polak nie miał tak znaczącego wpływu na bieg losów świata. Już sam ten fakt wystarcza, żeby Papież został

uznany za najwybitniejszą postać w 1000-letniej historii Polski...”

### **Lech Wałęsa**

„W Jego postaci, pochyleniu ciała, geście, wyraża się jakby wielka troska o człowieka. O twoje problemy, o ciebie, o twoje sprawy. Ta troska wytwarza klimat, który zachęca do szczerości i prostoty, to jest propozycja odrzucenia niewygodnej pozycji, którą przyjąłeś walcząc z życiem, tłukąc się z losem. Bo On proponuje ci swoją wielką troskę o ciebie, która ciebie rozumie, która chce cię podnieść, wreszcie i ty sam chcesz siebie podnieść. Wysooko. Tak wysoko, jak tylko potrafisz sięgnąć jako człowiek.”

### **Hirek Wrona**

„Kiedy na Niego patrzę, wydaje mi się postacią ponadczasową. Z samej Jego twarzy, ruchów bije dostojeństwo i ciepło. Wspaniałe jest to, że ma taki autentyczny szacunek dla wszystkich.”



Dzisiaj odpowiadamy na pytanie: „**Jak efektywnie się uczyć**”? Jest to prostsze niż większość ludzi myśli i składają się na to 3 główne elementy, które stanowią o sukcesie lub porażce:

### 1. Techniki błyskawicznego zapamiętywania

### 2. Koncentracja

### 3. Mądre powtórki

Koncentracja jest niezbędna, żeby przyswajać jakiegokolwiek informacje. Jeśli czytając, błądzimy myślami w chmurach, nic nie zapamiętamy. Dobra wiadomość jest taka, że jest to nawyk. Tzn. można wyćwiczyć utrzymywanie koncentracji (i na dodatek jest to bardzo proste). Aby to zrobić, musisz stosować tę zasadę: za każdym razem gdy coś czytasz czy uczysz się i zauważysz, że zaczynasz gdzieś błądzić myślami, świadomie sprowadź je z powrotem na przedmiot nauki/czytania.

Kolejnym bardzo istotnym elementem odpowiedzi na pytanie jak efektywnie się uczyć są mądre powtórki. Powtórki służą do utrwalenia wiedzy. Oto momenty, w których powinniśmy wykonać powtórkę:

- Od razu (do 10 minut po nauce) – istotna sprawa, która sama w sobie kilkakrotnie powiększy ilość pamiętanego materiału.
- Po godzinie. Te dwie wymienione powtórki są kluczowe, bez nich już następnego dnia nie będziemy pamiętać 80% informacji...

Następnego dnia.

Po tygodniu.

Techniki błyskawicznego zapamiętywania.

### MAPA MYŚLI

eliminuje wątpliwość słowną  
 pozwala oszczędzić czas  
 jest czytelna i przejrzysta  
 uaktywnia obie półkule mózgu  
 pozwala łatwo nanosić nowe informacje

daje natychmiastowy wgląd w całość

budowa:

- kartka najlepiej formatu A 3 ułożona poziomo
- w środku główny temat w formie znaku, symbolu, rysunku
- napisy, symbole, rysunki na całej przestrzeni
- pisz tylko słowa-klucze
- używaj drukowanych liter
- z wyrazów twórz konary i gałęzie
- stosuj różne kolory
- strzałkami zaznaczaj wzajemne relacje
- wykorzystuj wykrzykniki - !, gwiazdki - \*, znaki zapytania - ?, figury- <>, chmurki, dymki, rysunki, symbole- \$ ~ @ & + # %
- na końcu ustal kolejność (referowania lub pisanie)
- dane werbalne przekładaj na obrazy, buduj skojarzenia
- wspomnienia miejsc i zdarzeń pamiętasz dłużej niż słowa
- wierszyki i rymowanki np. "W pierwszej ćwiartce wszystkie funkcje są dodatnie, w drugiej tylko sinus, w trzeciej tangens i cotangens a w czwartej cosinus"
- słuchaj, bo ze słuchu pochodzi 20-50 % naszej wiedzy- korzystaj z lekcji- nie ucz się na historii do sprawdzianu z polskiego
- dyskusje, rozmowy- zaostrzają uwagę, gdy mamy słuchacza, intensywniej myślimy- gdy wytłumaczysz koleżance lub koledze lekcję- najlepiej się nauczysz
- słuchaj aktywnie- kojarz, przeprowadzaj selekcję
- to co Cię interesuje zapamiętasz bez wysiłku- jak kibic nazwiska zawodników; to co jest zabarwione emocjonalnie- najtrwalej zapamiętasz



- pamięci sprzyja koncentracja: mówić do siebie: uwaga, to muszę zapamiętać! Zapamiętamy tym trwalej, im większa jest nasza świadomość konieczności zapamiętania

efektywność zapamiętywania mechanicznego jest 20- krotnie mniejsza od rozumowego

### KIEDY SIĘ UCZYĆ?

\* nic nie zastąpi snu, ten w godzinach między 19 a 24 h jest podwójnie pokrzepiający

\* już 10 minut odprężenia dużo daje- kąpiel, sport, oddychanie, oderwanie wzroku (warto spojrzeć wtedy na zieleń- odpoczynek dla oczu)

\* najlepiej zapamiętujemy to, czego uczymy się przed odpoczynkiem- przerwa w uczeniu- utrwała, sortuje wiedzę; także w czasie zmiany tematu - pracuje nasza nieświadomość

\* lepiej się uczyć po lekcjach, nie przed- w czwartek po biologii, a nie przed biologią we wtorek

\* krótsze lecz częstsze posiedzenia nad książkami są skuteczniejsze

im więcej zmysłów uczestniczy w nauce- lepszy efekt

### KOLEJNOŚĆ NAUKI

\* najpierw łatwe- rozgrzewka

\* naprzemiennie- ściśle przeplecione humanistycznymi; pisemne przeplecione ustnymi (zmiana jest też odpoczynkiem)

\* drugi przedmiot, ten po rozgrzewce- trudniejszy- mózg jest jeszcze wypoczęty

\* systematycznie- czas potrzebny na nauczenie się kilku lekcji rośnie w postępie geometrycznym- jeśli materiału jest 2 razy więcej- czasu trzeba 4 razy tyle

### PASJA

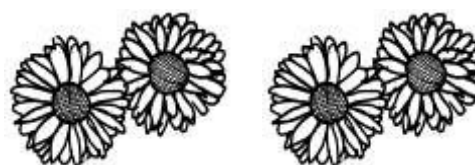
\* ucz się z pasją, radością, z dobrym nastrojem, nie denerwuj się bez potrzeby, naucz się śmiać z siebie; lęk wypiera rozagę, brak pewności siebie- przynosi niepowodzenie, nie wmawiaj sobie że nie jesteś inte-

ligentny!

\* stres zabiera 30 % energii potrzebnej do uczenia się, potem stresujesz się, dlatego, że się zestresowałeś- stres wtórny, i kolejne 30 % energii nie jest Twoje...

\* przekonaj siebie, że uczysz się rzeczy ciekawych, ważnych, celowych, sensownych

\* im mniej entuzjazmu- tym potrzebny większy wysiłek



### Ogólnopolski Dzień Trzeźwości

Zespół ds. profilaktyki ogłasza konkurs na najlepsze prace plastyczne, prezentacje multimedialne, hasło promujące zdrowy styl życia zorganizowanym z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości, który odbędzie się 02.04.2012.

Uczniowie do 16 marca mogą składać prace do wychowawców lub pedagoga.

Laureatom konkursu zostaną wręczone dyplomy, nagrody i wyróżnienia. Za udział w konkursie serdecznie dziękujemy.

### PRZYPOMINAMY

Czekamy na wasze pomysły i pytania piszcie do nas „SKRZYŃKA PYTAŃ” a my postaramy się odpowiedzieć.

Dziękujemy

**Jeżeli nie masz pomysłu na długie, zimowe wieczory, to ten artykuł jest dla Ciebie. Poniżej znajdziesz opisy pięciu książek, które były najchętniej czytane przez Polaków w ubiegłym roku. Mamy nadzieję, że któraś Cię zainteresuje.**

### „Siedem lat później” Emily Giffin

Niektórzy ludzie wierzą, że siedem to szczęśliwa liczba. Podobno charakter człowieka zmienia się co siedem lat, a **wiele małżeństw rozpada się właśnie po siedmiu latach**. Tessa i Nick Russo zakochali się od pierwszego wejrzenia. Teraz są już od siedmiu lat małżeństwem i mają dwoje dzieci. Kiedy w rocznicę ich ślubu romantyczną kolację przerywa telefon ze szpitala, żadne z nich nawet nie domyśla się, ile może się zmienić...

### „Mężczyźni, którzy nienawidzą kobiet” Stieg Larsson

Pewnego wrześniowego dnia w 1966 roku szesnastoletnia Harriet Vanger znika jak kamień w wodę. Prawie czterdzieści lat później Mikael Blomkvist otrzymuje nietypowe zlecenie od Henrika Vangera. Stojący na czele wielkiego koncernu magnat przemysłowy prosi znajdującego się na zakręcie życiowym dziennikarza o napisanie **kroniki rodzinnej Vangerów**. Okazuje się, że spisywanie dziejów to tylko pretekst do próby rozwiązania zagadki zniknięcia Harriet. Mikael Blomkvist, skazany za zniesławienie, redaktor czasopisma Millennium, przechodzi kryzys wartości i rezygnuje z obowiązków zawodowych. Podejmuje się niezwykłego zlecenia, opuszcza Sztokholm i osiada w niewielkiej wiosce na północy kraju. Po pewnym czasie dołącza do niego młoda ekscentryczna hackerka, Lisbeth Salander. Wspólnie, choć nie zawsze ramię w ramię, biorą pod lupę przeszłość klanu Vangerów i wykrywają prawdę o wiele bardziej mroczną i krwawą niż ta, którą spodziewali się odnaleźć...

### „Bezpieczna przystań” Nicholas Sparks

Kiedy w niewielkim miasteczku Southport na południu USA pojawia się tajemnicza młoda kobieta, mieszkańcy zadają sobie pytanie, co skłoniło ją

do rozpoczęcia życia w tym odizolowanym miejscu. Piękna, ale **zamknięta w sobie Katie**, pracuje w lokalnej restauracji i wyraźnie unika nawiązywania nowych znajomości. Udaje się jej zachować dystans do momentu, w którym poznaje Alexa, właściciela sklepu i owdowiałego ojca dwójki dzieci.

Wbrew sobie, Katie coraz bardziej angażuje się w życie rodziny. Ale nawet najczystsze uczucie nie odmieni jej przeszłości...

### „Niemiecki bękart” Camilla Läckberg

Dlaczego matka Eriki Falck trzymała **stary nazistowski medal**? To pytanie nie przestaje dręczyć jej córki, w końcu postanawia więc odwiedzić emerytowanego nauczyciela historii, by dowiedzieć się czegoś więcej. Ale męczyzna zachowuje się dziwnie i nie udziela jej jednoznacznych odpowiedzi. Dwa dni później umiera.

Po długim wahaniu Erica zaczyna czytać wojenny dziennik matki i odkrywa, że kobieta doświadczyła prawdziwych okropności. To przez te drastyczne i smutne wydarzenia nie była w stanie nawiązać porozumienia z córkami. Z dziennika Erica dowiaduje się też, że w czasie II wojny matka związana była z tą samą grupą młodzieży, co **zamordowany nauczyciel**.

Czy to możliwe, że wizyta Eriki uruchomiła ciąg zdarzeń, który doprowadził do jego śmierci? I kto posunąłby się do tego, by dawne sprawy nie wyszły na jaw?

### „W naszym domu” Jodi Picoult

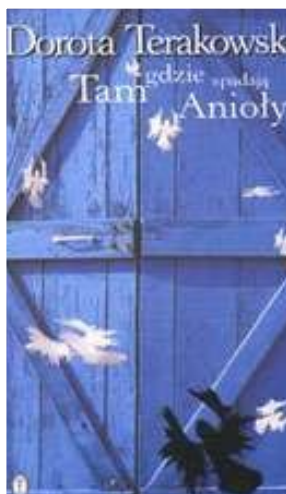
Nastoletni Jacob Hunt cierpi na **zespół Aspergera**, czyli łagodną postać autyzmu. Nie umie czytać sygnałów społecznych ani wyrażać swoich myśli i uczuć. Na pierwszy rzut oka to zupełnie normalny, inteligentny i elokwentny chłopak, jednak każde odstępstwo od codziennej

rutyny, każda zmiana w ustalonym porządku dnia może wytrącić go z równowagi. Nieważne, czy chodzi o zbyt jasne światło, dotyk obcej osoby, szelest zgniatanego papieru, pomarańczowy kolor, czy nieodpowiednią konsystencję płatków śniadaniowych z mlekiem – **Jacob potrafi wpaść w furję z byle powodu**. Ma też, jak wielu młodych ludzi z zespołem Aspergera, obsesyjne zamiłowanie do jednej, specjalistycznej dziedziny – w jego przypadku jest to analiza kryminalistyczna. Chłopak pojawia się w miejscach, gdzie policja prowadzi śledztwo, instruuje detektywów, co należy robić... a do tego najczęściej ma rację.

Gdy policja znajduje zwłoki jego prywatnej instruktorki umiejętności społecznych, Jacob sam staje się obiektem zainteresowania detektywów. Wszystkie charakterystyczne cechy zespołu Aspergera: unikanie kontaktu wzrokowego, impulsywność, dystans fizyczny, w oczach policjantów mogą być równoznaczne z przyznaniem się do winy. Jacob niespodziewanie zostaje oskarżony o morderstwo.



## Recenzja książki



„Tam gdzie spadają Anioły” autorstwa Doroty Terakowskiej to niezwykle wciągająca i niesamowita opowieść o dziewczynce, którą „opuścił” Anioł Stróż. Matka tego dziecka to wpatrzona w rzeźbiarstwo artystka, natomiast ojciec jest wręcz uzależniony od Internetu. Oboje nie mają czasu, który mogliby poświęcić dla córki, oboje też podchodzą sceptycznie do spraw religijnych i Boga, co jest istotne w tej książce.

Pewnego dnia pięcioletnia Ewa widzi na niebie masę Aniołów i postanawia iść za nimi. Zauważa, że w górze lecą zarówno Białe, jak i Czarne Anioły. Na oczach dziewczynki rozgrywa się dramatyczna scena: te drugie atakują Białe. Idąc przez las, dziecko wpada w sidła i traci przytomność. Po tym nieszczęśliwym wydarzeniu w okolicy zjawia się tajemniczy bezdomny. Tak naprawdę jest Aniołem Stróżem Ewy, którego okaleczył i zabrał moc Czarny Anioł. Od tego czasu pięcioletce przytrafiają się różne, dziwne i przykre wypadki.

Ta książka obrazuje sacrum życia rodzinnego. Dzięki niej łatwiej możemy uwierzyć w to, że każdy człowiek może ulec diametralnej zmianie pod wpływem zakłócających rutynę wydarzeń.

„Jak potoczą się dalsze losy dziewczynki? Co wydarzy się potem? Jak to wszystko się skończy?” – takie pytania często zadają sobie osoby zapoznające się z tą niezwykle wzruszającą historią. Myślę, że „Tam gdzie spadają Anioły” powinni przeczytać zarówno młodzież, która w tym okresie szuka priorytetów życiowych oraz dorośli, którzy o tych priorytetach zapomnieli.

Dnia **19 stycznia 2012** roku odbył się Międzyszkolny Turniej o Puchar Dyrektora Publicznego Gimnazjum numer 15 w Białymstoku, w którym uczestniczyła drużyna naszego gimnazjum.

W bardzo silnie obsadzonym turnieju, nasza drużyna po zaciętej walce, zajęła drugie miejsce przegrywając w finale z gospodyniami turnieju. Trzecie miejsce zajęło gimnazjum nr 19 w Białymstoku.

Skład drużyny:



Natalia Żaworonek  
Samantha von Kralingen  
Paulina Popow  
Emilia Kropiwnicka  
Maria Kondzior  
Paulina Dryl  
Natalia Janczewska  
Katarzyna Wacewicz  
Julia Chrząszcz  
Barbara Nikitiuk  
Anna Łysecka

Całej drużynie serdecznie dziękujemy za godne reprezentowanie naszej szkoły.

Opiekunem drużyny jest  
Pani mgr Anna Koziół.



### On March 17 everybody is Irish!

Saint Patrick is the patron saint and national apostle of Ireland. St Patrick is credited with bringing christianity to Ireland. Saint Patrick's Day is a religious holiday celebrated internationally on 17 March. It is also widely celebrated in places such as Great Britain, Canada, the United States, Argentina, Australia, New Zealand, and Montserrat, among others



#### Wearing of the green

Originally, the colour associated with Saint Patrick was blue. Over the years the colour green and its association with Saint Patrick's day grew. Green ribbons and shamrocks were worn in celebration of St Patrick's Day as early as the 17th century. The phrase "the wearing of the green", meaning to wear a shamrock on one's clothing, derives from a song of the same name.

Many ask the question 'Why is the Shamrock the National Flower of Ireland ?'

The reason is that St. Patrick used it to explain the Holy Trinity to the pagans. Saint Patrick is believed to have been born in the late fourth century, and is often confused with Palladius, a bishop who was sent by Pope Celestine in 431 to be the first bishop to the Irish believers in Christ.



Saint Patrick is most known for driving the snakes from Ireland. It is true there are no snakes in Ireland, but there probably never have been - the island was separated from the rest of the continent at the end of the Ice Age.





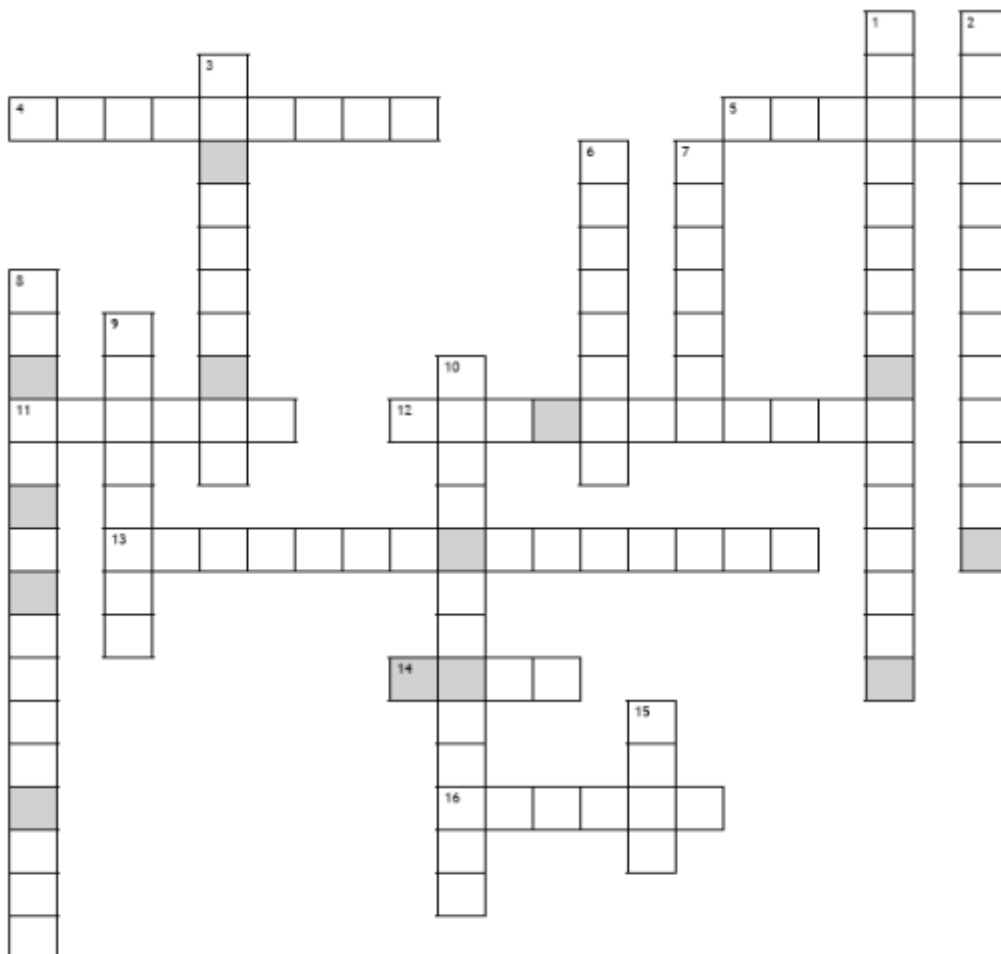
## Frühling

Nach dem langen und frostigen Winter warten alle Leute auf Frühling. Bald werden wir **Frühlingsboten** (*zwiastuny wiosny*) sehen.

*W tym numerze gazetki proponujemy Wam, Drodzy Uczniowie, rozwiązanie krzyżówki o tematyce wiosennej. Wasz trud zostanie nagrodzony, jeśli zgłosicie się do 15 marca 2012r do nauczycielek języka niemieckiego z poprawnie rozwiązaną krzyżówką i odgadniętym hasłem.*

**Z liter na szarym polu należy ułożyć hasło i zapisać je pod spodem**

Hurra! Hurra! Der \_\_\_\_\_ !



**Poziomo:** 4. żonkile, 5. żaba, 11. bocian, 12. biedronka, 13. przebiśniegi, 14. szpak, 16. trzmiel

**Pionowo:** 1. zawilce, 2. motyl, 3. podbiał, 6. bazie, 7. kukulka, 8. kwiaty wiśni, 9. krokusy, 10. bazie leszczyzny, 15. jęcz

**Decoupage** to ozdabianie przedmiotów polegające na przyklejaniu na praktycznie każdą powierzchnię

np. drewno, metal, szkło, tkanina, plastik, ceramika, wzoru wyciętego z papieru lub serwetki papierowej.

Decoupage klasyczny polega na naklejaniu wzoru z papieru i pokryciu go wieloma warstwami lakieru tak, aby wtopił się całkowicie i nie był wyczuwalny przy dotknięciu. W zamyśle ma on wyglądać jak namalowany. Do wykonania takiej techniki potrzeba:

- Przedmioty do ozdabiania: pudełka, skrzynki, świeczniki, doniczki, ramki do zdjęć, albumy, ceramika.
- Motywy do nanoszenia na przedmioty wycięte lub wyrwane z: serwetek papierowych, ozdobnego papieru, gazet i magazynów.
- Narzędzia: nożyczki, nóż do tapet, żyletka, pędzle, a także gąbka kuchenna, waciki i patyczki kosmetyczne, chusteczki jednorazowe.
- Klej typu wikal lub biało jajka.
- Farby akrylowe, lakier.



**Le parkour** to sztuka przemieszczania się. Główną ideą parkour'a jest pokonywanie przeszkód stojących na drodze w jak najprostszy i najszybszy sposób. Jednymi z podstawowych trików są: one handed vault, monkey vault, two handed vault oraz roll. Na temat Le parkour powstało wiele piosenek np. Z Miłości do Le parkour. Parkour to nie luźny zbiór pojedynczych technik, należy go rozpatrywać jako całość biegu. Nie należą do niego przede wszystkim rozmaite techniki akrobatyczne, takie jak salta. By zacząć ćwiczyć Le Parkour nie trzeba mieć pieniędzy ani kosztownego sprzętu. Wystarczą w miarę dobre buty sportowe oraz jakiś ciuch pasujący na twoją sylwetkę i nie kępujący ruchów. Czasami przydają się rękawiczki rowerowe, a jeżeli zaczynasz ćwiczyć poza sezonem (w zimę) warto się zaopatrzyć np. w ogrodniczki.



Oczywiście ubiór to jedno, a chęci to drugie. trzeba być wytrwałym w swoich poczynaniach, nie poddawać się po nieudanych triku, powiększać swoje horyzonty umysłowe oraz starać się znaleźć kogoś kto będzie ćwiczył z tobą.



## Sprawozdanie z realizacji projektu „Cool at school – II edycja” w ramach programu English Teaching 2011

Od 12.09.2011 r. do 22.12.2011 r. w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie – Gimnazjum realizowaliśmy projekt ‘Cool at school – II edycja’. Uroczyste podsumowanie naszych działań zaprezentowaliśmy podczas Festiwalu Humoru i Zabawy – ‘COOL DAY’ 14 grudnia 2011 roku. Staraliśmy się, poprzez realizację projektu, doskonalić oraz podnosić motywację i umiejętności posługiwania się językiem angielskim z wykorzystaniem zdolności artystycznych : muzycznych, aktorskich, dziennikarskich, filmowych i plastycznych.

Cele realizowaliśmy poprzez udział w zajęciach: teatralno-językowych poprzez wystawianie skeczy „The Bus stop” i „Fire Practise”: muzyczno-językowych - śpiewanie i rozumienie tekstów piosenek ang. oraz udział w konkursie piosenki; plastyczno-językowych udział w warsztatach scrapbookingu i decoupage oraz przygotowywanie pocztówek na kiermasz i konkurs; filmowo- językowych - przygotowanie filmu o naszym regionie, przeprowadzenie zajęć klubu filmowo- dyskusyjnego ”Film for fun” w świetlicy; dziennikarsko-językowych przygotowywanie broszur informacyjnych - ulotek oraz prezentacji multimedialnych o naszym regionie.

Przygotowaliśmy konkursy szkolne i pozaszkolne: III „Międzygimnazjalny Konkurs Piosenki Angielskiej, Szkolny Konkurs Pocztówek Świątecznych – SCRAP, konkursy podczas obchodów Halloween oraz Międzygimnazjalny konkursu prezentacji multimedialnej o regionie. Wszyscy uczestnicy otrzymali cenne nagrody związane z językiem angielskim.

Dzięki dotacji uzyskanej w ramach konkursu Small Grants 2011 zakupiliśmy kamerę cyfrową, aparat cyfrowy oraz radiomagnetofon. Szkolna biblioteka została wyposażona w różnego rodzaju materiały służące nauczaniu języka angielskiego takie jak: filmy dla dzieci, filmy młodzieżowe, książki do nauki języka. Ponadto zakupiliśmy 20 tablic gramatycznych do jednej z pracowni językowych.

*Koordynator projektu: mgr Marzena Olszyńska*

### Walentynkowe wspomnienie...

Działające w naszej szkole pod opieką pani mgr Haliny Miluskiej kolo wolontariatu zadbało, aby Dzień Zakochanych miał odpowiednią oprawę. Przygotowali piękne, chwytające za serce pocztówki. Zysk z ich sprzedaży zostanie przeznaczony na cele charytatywne.



# To warto zobaczyć

trzynawowy, neogotycki budynek zbudowany z czerwonej cegły- kościół farny. W centrum jest też ratusz z wieżą zegarową, który został zbudowany w 1761 roku.



## Pałac Branickich

Pałac Branickich jedna z najlepiej zachowanych rezydencji magnackich. Zbudowany jest w stylu późnobarokowym. Pierwszym właścicielem tej pięknej posiadłości był Jan Klemens Branicki. W latach 1691-1697 pałac został przebudowany. Podczas tego remontu jedna z baszt została zmieniona w klatkę schodową, natomiast w drugiej baszcie usytuowano komnaty. Podczas kolejnej przebudowy podwyższono boczne oficyny, postawiono jońską kolumnadę, i wiele rzeźb. Pałac Branickich jest ważnym punktem podczas zwiedzania Białegostoku. Zachwyca niedawno odnowionym ogrodem.



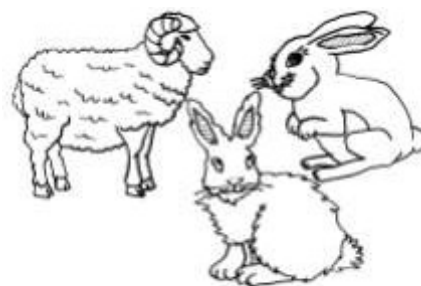
## Białostockie Muzeum Wsi

Białostockie muzeum to jest stworzone na powietrzu. Można obejrzeć tam wiele zabudowań i dowiedzieć się jak żyli kiedyś ludzie. Znajduje się tam także XIX- wieczny wiatrak. Skansen ten powstał 1989 roku. Znajduje się przy szosie prowadzącej do Augustowa.



## Rynek Kościuszki

Za środek miasta w Białymstoku uważana jest fontanna położona na Rynku Kościuszki. We wschodniej części rynku znajduje się



## Sałatka cesarska

składniki:

sałata lodowa

grzanki

filet z kurczaka

pomidor

ogórek

sos

**sos:** majonez, cukier, cytryna, koperek krojony wszystko razem wymieszać

**sałatka:** sałatę lodową pokroić i wymieszać z sosem, wyłożyć na talerzu, na to kawałki pomidora i ogórka, posypać grzankami, filet z kurczaka zgrilować, pokroić w plastry i wyłożyć na sałatce