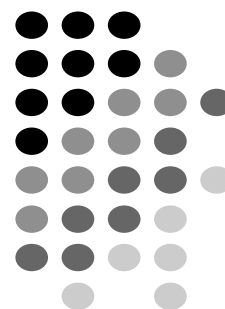


Gimnazjum

Teraz My!



Data: 16 listopada 2011 r.



Co w numerze:

- **Kalendarium roku szkolnego**
- **strona Patrona**
- **Wywiad z Panem Marcinem Hodunem Dyrektorem ZS w Kleosinie**
- **Tym żyje Szkoła**
- **Pani pedagog odpowiada**

**Witaj szkoło,
witaj nowa przygodo!**

Wystartowaliśmy 1 września 2011r., do mety dobiegniemy 29 czerwca 2012.

Trzymajcie się w dobrej kondycji. Niech nie złapie Was zadyszka. Nie zbojcie z trasy, bo będziecie mieli dużo do nadrobienia. Nie stracie orientacji na obrany cel.

Samych sukcesów życzy
redakcja!



Stopka redakcyjna

Zespół redakcyjny:

Julia Chrzaszcz
Paulina Dryl
Anna Kaczyńska
Ewa Poleszczuk
Paweł Maciejczuk
Krzysztof Sosna
Krzysztof Ejsmont
Jakub Abramowicz
Damian Korol
Samantha van Kralingen
Maria Kondzior
Anna Mrozek
Barbara Nikitiuk
Paulina Popow
Katarzyna Wacewicz

Natalia Żaworonek

Korekta i opieka nad redakcją:

Daniel Karczmarzyk

Beata Mielech

„English Page”:

Urszula Szczuka

„Die Deutsche Seite”

Justyna Chociej

Strona matematyczna

Walentyna Konończuk

Z TYM KUPONEM MOŻESZ ZGŁOSIĆ DODATKOWE NIEPRZYGETOWANIE Z DOWOLNEGO PRZEDMIOTU

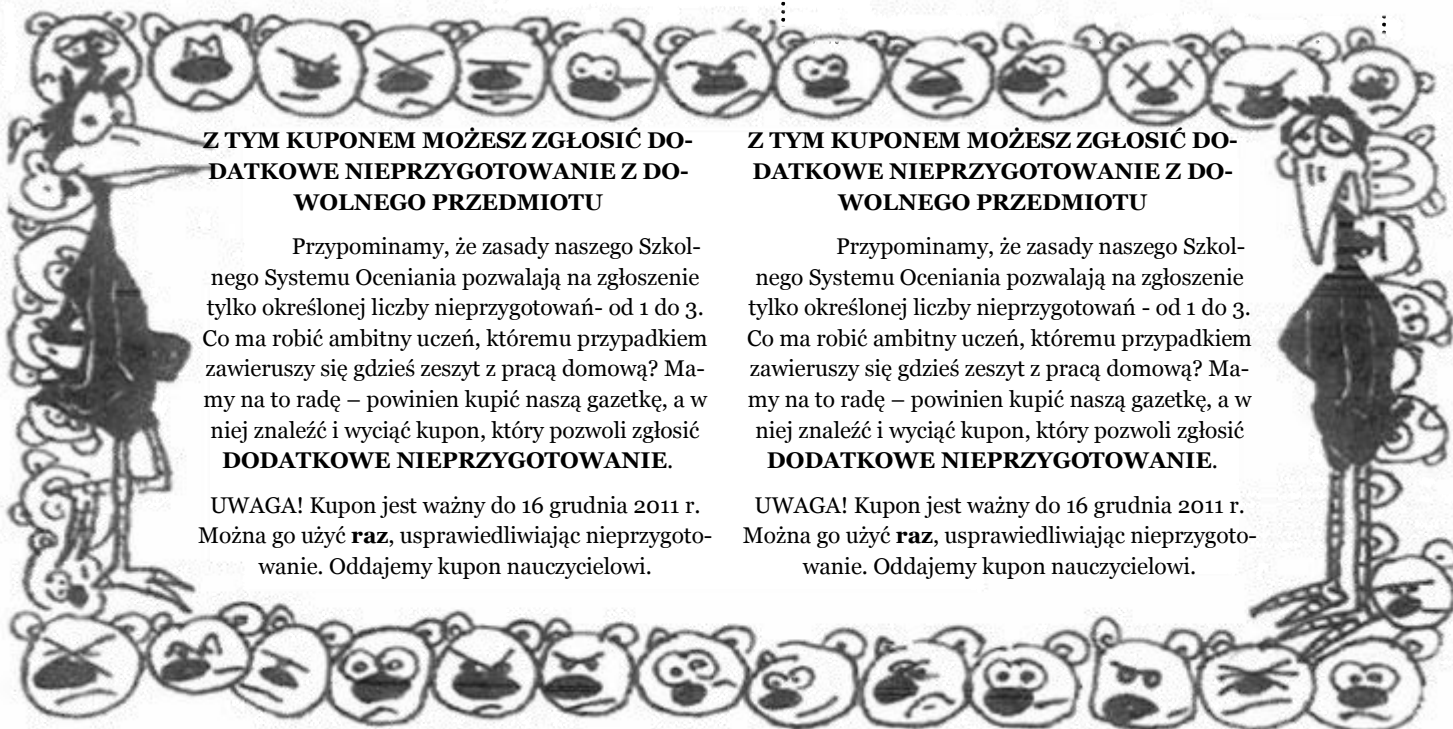
Przypominamy, że zasady naszego Szkolnego Systemu Oceniania pozwalają na zgłoszenie tylko określonej liczby nieprzygotowań - od 1 do 3. Co ma robić ambitny uczeń, któremu przypadkiem zawieruszy się gdzieś zeszyt z pracą domową? Mamy na to radę – powinien kupić naszą gazetkę, a w niej znaleźć i wyciąć kupon, który pozwoli zgłosić **DODATKOWE NIEPRZYGETOWANIE**.

UWAGA! Kupon jest ważny do 16 grudnia 2011 r. Można go użyć **raz**, usprawiedliwiając nieprzygotowanie. Oddajemy kupon nauczycielowi.

Z TYM KUPONEM MOŻESZ ZGŁOSIĆ DODATKOWE NIEPRZYGETOWANIE Z DOWOLNEGO PRZEDMIOTU

Przypominamy, że zasady naszego Szkolnego Systemu Oceniania pozwalają na zgłoszenie tylko określonej liczby nieprzygotowań - od 1 do 3. Co ma robić ambitny uczeń, któremu przypadkiem zawieruszy się gdzieś zeszyt z pracą domową? Mamy na to radę – powinien kupić naszą gazetkę, a w niej znaleźć i wyciąć kupon, który pozwoli zgłosić **DODATKOWE NIEPRZYGETOWANIE**.

UWAGA! Kupon jest ważny do 16 grudnia 2011 r. Można go użyć **raz**, usprawiedliwiając nieprzygotowanie. Oddajemy kupon nauczycielowi.



Kalendarium roku szkolnego – dni wolne

14.10.2011- Dzień Edukacji Narodowej
 31.10.2011-dodatkowy dzień wolny
 01.11.2011- Wszystkich Świętych
 11.11.2011- Święto Niepodległości
 23.12.2011-01.01.2012- przerwa świąteczna
 06.01.2012- Święto Trzech Króli
 23.01.2012- 03.02.2012- ferie zimowe
 05.04.2012-10.04.2012 –wiosenna przerwa świąteczna
 16.04.2011-dodatkowy dzień wolny
 24,25,26.04.2012- egzaminy gimnazjalne
 30.04.2012-dodatkowy dzień wolny
 01.05.2012-Święto Pracy
 02.05.2012- Dzień Flagi
 03.05.2012-Święto Konstytucji 3 Maja
 07.06.2012- Boże Ciało
 08.06.2012- dodatkowy dzień wolny
 28.06.2011- ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

WAKACJE

NIE ZAPOMNIJ

30.11-Dzień Mężczyzn
 21.01 – Dzień Babci
 22.01- Dzień Dziadka
 14.02-Walentynki
 08.03-Dzień Kobiet
 21.03-pierwszy dzień wiosny
 1.05-prima aprilis
 18.05-Dzień Muzeów
 26.05-Dzień Matki
 1.06 Dzień Dziecka
 23.06-Dzień Ojca

SPIS TREŚCI:

Kalendarium roku szkolnego	3
Strona Patrona	4
XI Ogólnopolska Pielgrzymka Rodzin Szkół im. Jana Pawła II	5
WYWIAD Z DYREKTOREM ZESPOŁU SZKÓŁ W KLEOSINIE PANEM MARCINEM HODUNEM	6
Tym żyje szkoła	7–8 11
Cool edycja– II edycja	9
Pani pedagog odpowiada	10
„English Page”	12
„Die Deutsche Seite”	13
Strona matematyczna	14– 16



Nasz patron – Jan Paweł II – papież, który był człowiekiem

-Karol Wojtyła był pierwszym papieżem jeżdżącym na nartach, uprawiającym wspinaczkę górską, pływającym kajakiem, czytającym bez okularów, noszącym zegarek na rękę

-Któregoś wieczoru, podczas szpitalnej rekonwalescencji w klinice Gemelli po zamachu na Placu świętego Piotra, Papież wyszedł ze swojego pokoju na opustoszały korytarz. Rozejrzał się i powiedział: "Ładne rzeczy, wszyscy sobie poszli, a mnie zostawili!"

- Po jednym ze spotkań Papież pożegnał polskich biskupów słowami znanej pieśni: "O cześć wam, panowie magnaci!"

- Podczas czwartej pielgrzymki do Ojczyzny, w Olsztynie, dziennikarzowi "Gazety Wyborczej" udało się wychylić głowę ponad tłum i zapytać Jana Pawła II o zdrowie.

- "A jakoś człapię" - odpowie-

dział Papież.

- W hiszpańskiej Avili, gdy szum czyniony przez rozradowane zakonnice stawał się już wprost nie do zniesienia, Papież wypalił: "Te siostry, które ślubowały milczenie, hałasują tu najgłośniej".

- Ojciec Święty do odwiedzającego Go polskiego księdza:

- Poczekaj chwilę na mnie, muszę trochę popapieżyć.

- Ojciec Jan Andrzej Kłoczowski, dominikanin, zapytał kiedyś Papieża, czy dojdzie do skutku planowane w roku jubileuszowym 2000 spotkanie przedstawicieli trzech wielkich religii:

- Czy na Górze Synaj pojawią się chrześcijanie, muzułmanie i Żydzi? - dociekał zakonnik

- Ty się nie wymądrzaj, ty się módl! - odpowiedział Ojciec Święty.

-Ksiądz Mieczysław Maliński, przyjaciel Ojca Świętego, podczas jednej ze swoich wizyt w domu papieskim nie posiadał się ze zdumienia, kiedy siostra usługująca do stołu papieżowi, przyniosła gospodarzowi na kolację rybę, a jemu podała na talerzu kurczaka. Ksiądz Mieczysław zapytał: "Dlaczego?"

- Dostałeś kurczę, bo kurczę jest tańsze - oznajmił z uśmiechem Ojciec Święty.

- W jednym z polskich miast, gdzie przygotowano na obiad kurczaka, Jan Paweł II miał powiedzieć z dezaprobatą: "Znowu te ptopty".

- W czasie jednej z wędrówek po górach biskup Karol Wojtyła spotkał górala, który - widząc

wędrówca utrudzonego i zakurzonego - zapytał go, kim jest.

- Biskupem! - odpowiedział zziąjany Karol

- Jak wyście som biskupem, to jo jestem papieżem! - wzruszył ramionami góral

Dzieło Nowego Tysiąclecia



Członkowie Szkolnego Koła Wolontariusza wzięli udział w kweście. Pieniądze zbierano na stypendia dla uzdolnionej młodzieży. Zebrano 1404 zł i 7 gr.



W dniach **4-5.10.2011r.** dzieci i młodzież **Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie** wzięła udział w **Ogólnopolskiej XI Pielgrzymce Rodzin Szkół im. Jana Pawła II** na Jasną Górę w Częstochowie. Naszą Szkołę reprezentowała grupa 33-osobowa grupa uczniów – dzieci i młodzieży oraz opiekunów. Wyruszyliśmy z samego rana o godz.

6.30. Podróż mijiała nam w miłej atmosferze na wspólnej modlitwie, rozmowach, skupieniu się w miesiącu październiku na postaci Maryi i jej roli w życiu Kościoła i bł. już Jana Pawła II. Tematykę przybliżył nam film o objawieniach maryjnych w Fatimie, dzięki czemu szybciej minęła nam podróż. We wtorek, zanim dotarliśmy do Częstochowy, odwiedziliśmy Sanktuarium Maryjne w Gidlach, którym opiekują się oo. Dominikanie. Tam też uczestniczyliśmy we Mszy św. sprawowanej w intencji naszej Szkoły, a więc za wszystkich pracowników pedagogicznych, niepedagogicznych, uczniów i naszych bliskich. Zapoznaliśmy się z historią miejsca i nabyliśmy



pamiątki. Do Częstochowy dotarliśmy późnym popołudniem. Po rozlokowaniu się w Domu Pielgrzyma, wybraliśmy się do Sanktuarium cudownego obrazu, aby przywitać się z Tą, do

której pielgrzymowaliśmy przedstawiając nasze potrzeby. Po zapoznaniu się z miejscem, modlitwą i krótkim zwiedzaniem, udaliśmy się na kolację. Wieczorem jeszcze uczestniczyliśmy w drodze krzyżowej, a o 21:00 nie zabrakło naszej grupy na Apelu Jasnogórskim. Następnego dnia po śniadaniu mieliśmy trochę czasu wolnego, ale i przygotowania się do Mszy św.. Jasna Góra to dobra możliwość



poznania wielu zakątków, a także dobra sposobność do skorzystania z sakramentu pokuty i pojednania. Punktualnie o godzinie 11:00 rozpoczęła się uroczysta Msza św., której przewodniczył Ks. Bp Henryk Jan Tomasik, ordynariusz diecezji radomskiej - odpowiedzialny z ramienia Episkopatu Polski za Szkoły im. Jana Pawła II. Uczestniczyło w niej około 800 szkół (około 20 tyś.), których patronem jest bł. Jan Paweł II. Wśród pocztów sztandarowych nie zabrakło również naszego, z czego byliśmy bardzo dumni. Zgromadzeni reprezentowali nie tylko szkoły z Polski, ale i z Litwy. **W trakcie Mszy św., której mottem były słowa XI Dnia Papieskiego – „Jan Paweł II – Człowiek modlitwy” dziękowaliśmy po raz pierwszy, w tym gronie, za beatyfikację Papieża Polaka.** Była to też okazja, by w miesiącu, w którym obchodzimy Światowy Dzień Misyjny wesprzeć dzieło budowy

Szkoly im. Jana Pawła II w Republice Togo, w Zachodniej Afryce. W ten sposób także uczniowie z naszej szkoły dołożyli cegiełkę do budowania tego



żywego pomnika – miejsca spotkań naszych Togijskich rówieśników z Bogiem, któremu będzie patronował bł. Jan Paweł II. W ten sposób Rodzina Szkół im. Jana Pawła II wzbogacona została o pierwszą szkołę na kontynencie Afrykańskim noszącą imię naszego Rodaka Papieża. Po zakończonej Mszy św. i obiedzie udaliśmy się w drogę powrotną. Podróż minęła szybciej dzięki filmowi o bł. Janie Pawle II, dzięki modlitwie i wspólnym dzieleniem się wrażeniami z pobytu na Jasnej Górze. Oczywiście udało się też zatrzymać na małe co nieco w McDonalddie – co pozwoliło rozprostować kości, zjeść kolację i wrócić do Kleosina o 23:00. Dziękujemy wszystkim serdecznie za udział w pielgrzymce, opiekunom za troskliwą opiekę, przykład modlitwy i uśmiech, a p. Agacie Antczak i za zaangażowanie oraz zorganizowanie tej Pielgrzymki.

Opracował:

o. Paweł Smaglienko SVD

1. Czy chętnie Pan wstaje rano do pracy ?

Oczywiście z przyjemnością.

2. Jak długo pracuje Pan w zawodzie nauczyciela?

W zawodzie nauczyciela pracuję już 13 lat.

W Zespole Szkół w Kleosinie pracuję od 2001 r., wcześniej pracowałem młodzieżą licealną i gimnazjalną.

4. Czy praca dyrektora jest łatwa ?

Na pewno nie jest lekka to bardzo odpowiedzialna praca, wymagająca ciągłego podnoszenia kwalifikacji, zarządzania dużą placówką w której jest zatrudnionych 100 osób, a uczy się 820 uczniów. Wiedziałem, że dużo czasu będę musiał poświęcić pracy mrówczej, której nikt nie zobaczy – no może w przyszłości. Początki zawsze są trudne, ale uważam, że przyjdzie moment kiedy z satysfakcją powiem „to była właściwa decyzja”.

5. Ta praca ma więcej zalet, czy wad ?

Niewątpliwie wadą jest brak czasu dla rodziny bo moja praca nie kończy się z zamknięciem szkoły. Natomiast zaletą jest radość z realizacji pomysłów, które sprawdzają się w praktyce.

6. Czego nie lubi Pan w uczniach naszej szkoły ?

W zachowaniu uczniów nie lubię kłamstw, złośliwości, braku szacunku do innych, a

szczególnie do nauczycieli i pracowników szkoły.

7. Jaki jest wzór dobrego dyrektora ?

Moim zdaniem dobry dyrektor powinien być doskonałym organizatorem, nie powinien bać się wyzwań ani zmian, umieć pracować pod presją czasu i dużego stresu, chętnie słuchać rad innych, analizować ich pomysły, by wspólnie wypracować rozwiązanie maksymalnie korzystne i pełne. Powinien tak zarządzać szkołą by stworzyć placówkę gdzie dzieci mogłyby w sposób kompleksowy zdobywać wiedzę, rodzice pozostawaliby w przekonaniu, iż jest to miejsce w którym ich dziecku zapewnia się bezpieczeństwo i dobre warunki edukacji, a nauczyciele cieszyliby się szacunkiem i mieliby stabilną, satysfakcjonującą pracę wykonywaną za godne wynagrodzenie.

8. Co zamierza Pan zrobić z terenem wokół naszej szkoły ?

Zbyt wiele, zapewne byłyby to szkoła niestandardowa. Jestem realistą i na pewno wybudowałbym pływalnię, większą halę sportową, stworzyłbym kompleksy nauki języków obcych, zajęcia rozwijające logiczne myślenie, stoiska internetowe, ale... realia są inne i będziemy w miarę swoich możliwości dążyć do uskuteczniania w/w marzeń. A o swoich fantazjach mam nadzieje będziecie mnie informować.

9. Największy Pański sukces zawodowy, to ?

Ciężko mi określić sukces zawodowy, ponieważ ważnych chwil w moim życiu było wiele i to głównie za sprawą uczniów, którym dziękuję, że mi zaufali i wspólnie osiągnaliśmy sukcesy, do tej pory ważnym moim sukcesem zawodowym jest nadany mi w ubiegłym roku Medal Komisji Edukacji Narodowej. To bardzo ważne wyróżnienie dla każdego pedagoga, często nadawane po wielu latach wyróżniającej pracy w zawodzie, bowiem odznaczenie to nadawane jest za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania, w szczególności w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, twórczości dla dzieci i młodzieży oraz kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

10. Co robi Pan w wolnym czasie ?

Uwielbiam podróżować i staram się co najmniej 2 razy w roku zwiedzić inny zakątek świata. Wyznam zasadę św. Augustyna „Świat jest jak księga, kto nie podróżuje... czyta jakby tylko jedną stronę”. Od wielu lat jeżdżę na nartach z rodziną, a latem uprawiam sporty wodne. Ostatnio bardzo spodobało mi się nurkowanie głębinowe na rafach i gra w golfa.

DZIĘKUJĘ ZA WYWIAD I POZDRAWIAM WSZYSTKICH UCZNIÓW.



W bieżącym roku tradycyjnie uczestniczyliśmy w akcji Sprzątanie Świata. Oto kilka fotek z tego wydarzenia



Rocznicę napaści Związku Sowieckiego na nasz kraj w 1939 roku obchodziliśmy 17 września. Pamięć obrońcom naszej Ojczyzny oddaliśmy chwilą modlitwy i refleksji pod szkolnym Dębem Pamięci. W ten symboliczny sposób czcimy pamięć kapitana Marcina Borowskiego-Beszty, a za jego pośrednictwem oddajemy hołd wszystkim Polakom wywiezionym na początku wojny na Wschód.



10 września odbyły się w Kleosinie Eliminacje Gminne II Turnieju Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska.



Po zaciętej rywalizacji poszczególne drużyny sklasyfikowały się następująco:

I miejsce BKS Kleosin



II miejsce Juchnowiec

II miejsce FC Kleosin



IV miejsce MKM Kleosin

V miejsce Księżyno

VI miejsce Pancerne Biszkopy





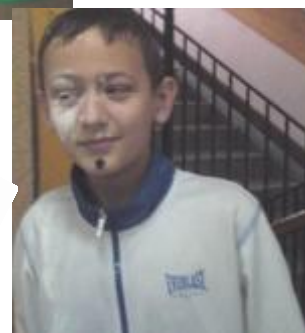
Witajcie Pierwszaki

W bieżącym roku szkolnym w naszej szkole naukę rozpoczęło 123 pierwszoklasistów.

Tworzą 5 klas.

Witamy Was serdecznie i mamy nadzieję, że dobrze już się zaaklimatyzowaliście w naszej szkole. Życzymy Wam pomyślności, sukcesów i dużo optymizmu.

ności, sukcesów i dużo optymizmu.





ENGLISH TEACHING



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Dnia 18 października 2011 roku w Zespole Szkół im. Jana Pawła w Kleosinie odbył się III Międzygimnazjalny Konkurs Piosenki Angielskiej. Został on zorganizowany, jako jeden z elementów projektu „Cool at school – II edycja” realizowanego w ramach programu **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności ENGLISH TEACHING, którego operatorem krajowym jest Nidzicka Fundacja Rozwoju NIDA**, przez Marzenę Olszyńską i Małgorzatę Wróbel- Kruczenkow. Wzięli w nim udział uczniowie szkół gimnazjalnych z Turośni Kościelnej, Moniek, Białegostoku i Kleosina. Łącznie na scenie zaprezentowało się 22 uczestników. Wykonywali piosenki w języku angielskim z akompaniamentem lub a’capella. Uczniowie pod kierunkiem swoich nauczycieli anglistów i nauczycieli muzyki zaprezentowali przygotowany przez siebie utwór popisując się swoimi walorami głosowymi, dobrą wymową, dykcją i obyciem scenicznym.



Konkursowi przysłuchiwało się jury, w którym zasiedli : Beata Szymoniuk – nauczyciel języka angielskiego z Gimnazjum w Turośni Kościelnej, Edyta Pruszyńska– nauczyciel języka angielskiego z Gimnazjum w Mońkach, Elżbieta Kluczyk– nauczyciel z Gimnazjum w Białymstoku oraz Małgorzata Wróbel-Kruczenkow – nauczyciel języka angielskiego z Gimnazjum w Kleosinie.

Komisja oceniała występy w dwóch kategoriach: solistów i zespołów.

Wśród solistów przyznano następujące miejsca:

I miejsce – Milena Natalia Ignatiew-Poskrobko (piosenka “Hallelujah” Leonard Cohen) Gimnazjum w Kleosinie– przygotowanie Jolanta Harasimczuk

I miejsce – Katarzyna Kubasik (piosenka „S.O.S” ABBA) Gimnazjum w Kleosinie – przygotowanie Dorota Kazimierska

II miejsce – Magdalena Kolejda (piosenka „Firework” Katy Perry) - Gimnazjum nr 1 w Białymstoku – przygotowanie Beata Kozłowska

III miejsce -- Paulina Godlewska (piosenka „A natural woman” Aretha Franklin) - Gimnazjum nr 1 w Białymstoku – przygotowanie Małgorzata Martyniak

Wyróżnienie:

Klaudia Anna Zubrzycka (piosenka- „Hurt” Christina Aguilera) – Gimnazjum nr 1 w Białymstoku - przygotowanie Beata Kozłowska

Zespoły

I miejsce -- Zespół „Black Redsi” (piosenka „I love rock n' roll" Joan Jett & The Blackhearts) -- Gimnazjum w Mońkach - przygotowanie Edyta Pruszyńska

II miejsce -- Zespół w składzie Sylwia Szymańska, Ewelina Prokopczyk, Joanna Głowacka

(piosenka “Like you like a love song” Selena Gomez) – Gimnazjum w Kleosinie - przygotowanie Małgorzata Wróbel-Kruczenkow.

Opracowała: Marzena Olszyńska

Jeśli jesteś świadkiem lub ofiarą paleniem łatwiej będzie Ci je przemocy, pamiętaj, że zawsze rzucić.

jest ktoś, do kogo możesz zwrócić się o pomoc!! Nie bój się mówić!

- w szkole – pedagog i psycholog to ludzie przyjaźni Tobie i zawsze gotowi do pomocy.

Korzystaj z wszystkich użytecznych numerów telefonów alarmowych, odpowiednich do zaistniałej sytuacji!

Oto kilka z nich:

ALARMOWY – 112

POLICJA – 997

POGOTOWIE RATUNKOWE - 999

STRAŻ POŻARNA – 998

NIEBIESKA LINIA - 0 801 12 00 02

OGÓLNOPOLSKI POLICYJNY TELEFON ZAUFANIA –

0 800 120 226

(bezpłatny, czynny w godzinach 13.00 – 21.00)

PYTANIE I

Dzisiaj odpowiadamy na pytanie ucznia: „W jaki sposób rzucić palenie?”

Gratulujemy podjęcia słusznej decyzji. Na początku ważne jest byś poznał jakie są przyczyny tego, że w konkretnej sytuacji sięgasz po papierosa (bardzo dobrze jest to opisane na stronie: www.jakrzucicpalenie.pl, zakładka: palę bo lubię >>mechanizmy uzależnienia). Znając swoje nawyki związane z

paleniem łatwiej będzie Ci je rzucić.

Kilka wskazówek ułatwiających rzucanie palenia:

1. Postaw na aktywność fizyczną. Zwiększenie ilości wysiłku fizycznego pozwoli zredukować napięcie, które powodowane jest przez głód nikotyny. Polecamy również relaksację (specjalne techniki pogłębionego oddychania, które pomogą ci zrelaksować umysł i zapanować nad huśtawką emocjonalną).

2. Jedną z przyczyn uzależnień jest nieumiejętność radzenia sobie z emocjami. W takim przypadku warto byłoby zgłosić się do poradni.

Jeśli potrzebujecie więcej informacji na temat walki z nałogiem zapraszamy na konsultacje do pedagoga lub psychologa.

Pamiętajcie!!!

Palenie papierosów w wieku dojrzewania powoduje zahamowanie wzrostu, gorsze wyniki w sporcie i nauce oraz negatywnie wpływa na urodę (źle wpływa na cerę, która staje się szarozółta, na zęby, palce paznokcie oraz przesycony zapachem tytoniu oddech).



PYTANIE II

Na pytania dotyczące prywatnej sfery człowieka związane z dojrzewaniem i pierwszymi fascynacjami rówieśniczymi odpowiadamy bezpośrednio w gabinecie, gdzie gwarantowana jest dyskrecja.

PYTANIE III

„Boję się nauczyciela”. Tym, kto najbardziej może pomóc uczniowi w sytuacji stresowej jest przede wszystkim wychowawca, a także rodzic. Strach pomogą Ci przezwyciężyć przyjazne, wspierające cię osoby, dlatego zgłoś problem nauczycielowi, pedagogowi lub psychologowi.

Oni pomogą ci znaleźć przyczynę strachu i będą wsparciem w walce z nim. Często lęk przed nauczycielem ma różne źródła. Sami nie do końca je sobie uświadamiamy, zawsze lepiej może je widzieć ktoś z boku. Dla dzieci są to przede wszystkim: niepowodzenia szkolne, egzaminy, klasówki, sprawdziany, odpytywanie przez nauczyciela, nadmiar obowiązków, publiczne wystąpienia.

Proponujemy kilka doraźnych łatwych w realizacji sposobów radzenia sobie ze stresem:

- nie ukrywaj złego nastroju- rozmawiaj z bliskimi
- ucz się systematycznie, bo zaległości pogłębiają stres
- często się uśmiechaj
- zadbaj o porządek, bo bałagan rozprasza

· stawiaj przed sobą cele, które dasz radę zrealizować
Stres sam w sobie nie jest ani dobry, ani zły. Musimy sami wypracować w sobie optymalny, najlepszy dla nas sposób radzenia sobie ze stresem.

PYTANIE IV

Na pytanie dotyczące budowy ruchomych schodów odpowiadamy: Z przyczyn finansowych na najbliższe 10-lecie szkoła nie przewiduje budowy ruchomych schodów. Przypominamy również, że sport to zdrowie!!!

Zachęcamy do zadawania pytań na nurtujące Was problemy. Postaramy się odpowiedzieć na wszystkie pytania

Pedagog

mgr Agnieszka Gierejkiewicz

Psycholog

mgr Izabela Zawadzka

Czekamy na Was także w pokoju 115. Do zobaczenia.

XI Międzynarodowy Marsz Żywej Pamięci



W dniach 8-9.09.2011r. w Białymstoku odbył się XI Międzynarodowy Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru. Naszą szkołę reprezentowali: poczet sztandarowy Natalia Zaworonek, Paulina Dryl i Michał Niewiński, wraz z opiekunami p. Olgą Granacką i p. Krzysztofem Szczuką. Według

szacunków policji, wzięło w nim udział ok. 10 tys. osób. Marsz to uroczystość religijno-patriotyczna, która ma przypominać historię wywózek Polaków na Wschód Rosji (Syberia, Kazachstan) i upamiętniać tych, którzy z zesłania nie wrócili. Biorą w niej udział Sybiracy, młodzież w tym uczniowie szkół noszących imię Sybiraków, Polonia nie tylko ze Wschodu, ale także m.in. z USA i Wielkiej Brytanii. W tym roku



uczestnicy marszu szczególnie upamiętnili 70. rocznicę ostatniej, z czterech, wywózek na Wschód oraz 70. rocznicę utworzenia polskiej armii na Wschodzie. Bowiem to z zesłańców Sybiru, więźniów obozów i łagrów byli żołnierze i dowódcy tej armii "- podkreślał w czasie uroczystości prezes Związku Sybiraków Tadeusz Chwiedź.

Białostocki pomnik - Grób Nieznanego Sybiraka, który przed laty zainspirował Związek Sybiraków do organizacji



marszu, został zbudowany pod koniec lat 90. ubiegłego wieku. Jego najważniejszą częścią jest kilkumetrowy krzyż, przy którym są złożone urny z prochami nieznanymi osobami, które zginęły na terenie byłego Związku Radzieckiego. Na murze są tablice upamiętniające osoby ważne dla środowiska sybirackiego.

Bonfire Night 5th November



Guy Fawkes Night, also known as **Guy Fawkes Day** and **Bonfire Night**, is an annual commemoration observed on 5 November, primarily in Great Britain. Its history begins with the events of 5 November 1605, when Guy Fawkes, a member of the Gunpowder Plot, was caught guarding explosives placed beneath the House of Lords and arrested. Throughout England, towns and villages this day is celebrated by light huge bonfires, let off magnificent fireworks, burn an effigy (a homemade model of a man, like a scarecrow) and celebrate the fact the Parliament and James I were not blown sky high by Guy Fawkes. The most famous Bonfire Night celebrations take place at Lewes East Sussex, where there is a torch light procession before the lighting on the bonfire. During the days before Bonfire Night, children used to take their home-made guys out on the street and ask for "a penny for the Guy" for fire



works. Children, in some areas, blacken their faces as Guy Fawkes might have done when he plotted to blow up parliament. The **rhymes and chants** which accompany the celebration of **Bonfire Night** are as integral to the custom as the burning of the Guy and the lighting of fireworks. Throughout England, towns and villages....

light huge bonfires,
let off magnificent fireworks,
burn an effigy (a homemade model of a man, like a scarecrow) and
celebrate the fact the Parliament and James I were not blown sky



Remember, remember the fifth of November
Gunpowder, treason and plot.
I see no reason, why gunpowder treason
Should ever be forgot.



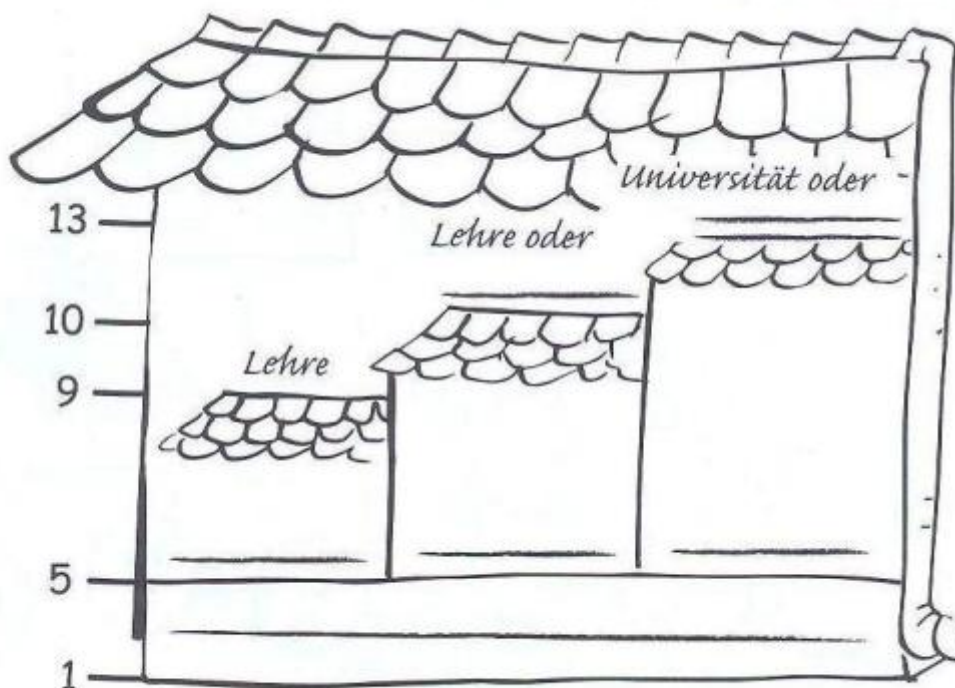
Hallo Ania,

danke für deine letzte E-Mail. Klar, ich kann dir bei deiner Hausaufgabe helfen. Unten hast du ein paar Infos zu deinem Projekt über Schulen in Deutschland. Bei uns kommen die Kinder im Alter von 6 oder 7 Jahren in die Schule. Zuerst gehen alle Schüler in die Grundschule. Die Grundschule dauert vier Jahre lang. Danach können sie zwischen drei Schulen wählen : dem Gymnasium , der Real Schule und der Hauptschuleabschluss. Die Hauptschule dauert bei uns fünf Jahre. Nach eine Beruf lernen. Sie können die Schüler eine Lehrstelle find , wo sie einen Beruf lernen. Sie können danach z.B. als Maurer , Elektriker , Mechaniker oder Verkäufer arbeiten . Die Realschule dauert sechs Jahre lang. Sie endet mit dem Realschulabschluss. Viele Schüler machen nach der Realschule eine Lehre und wollen so bald wie möglich arbeiten und z.B. als Elektromechniker , Informatiker oder Büroangestellte Geld verdienen. Nach der Realschule kann man auch auf ein Fachgymnasium gehen , Abitur machen und später noch studieren. Wenn man in der Grundschule gute Noten hat, kann man das Gymnasium wählen. Das Gymnasium dauert neun Jahre lang und endet mit dem Abitur. Nach der Abiturprüfung kann man z.B. an der Universität oder an einer Hochschule studieren. In machen Deutschland Städten können die Kinder nach der Grundschule auch eine Gesamtschule besuchen. In der Gesamtschule gibt es nebeneinander Klassen der Hauptschule, der Realschule und Gymnasium. Einzelne Fächer wie Sport haben die Schüler zusammen (UFF!). Ich hoffe, eure Lehrerin ist mit dem Projekt zufrieden und ihr bekommt eine gute Note.

Tschüss

Lara

2. Ergänze sechs Schultypen. Uzupełnij na rysunku nazwy sześciu typów szkół.



3. Und welche Schulen gibt es in Polen? Schreibe im Heft eine E-mail an Lara.
A jakie typy szkół są w Polsce? Napisz w zeszycie mail do Lary.

Zamiast "zadania" można by dać "problemu", żeby się zgadzało, ale to anglicyzm...

Michał Daleszyński

Matematyka

Myśl ludzka jest tak ulotna
 jak piórko szybujące na wietrze,
 słyszę ją, czuję a jednak ulatuje,
 niewielu potrafi pochwycić ją w kleszcze.
 Jest wiele nauk pięknych i ciekawych,
 w jednych się gdyba, drugie - czysta praktyka.
 Jednak spośród nich jest ta co swe czoło
 przed inne wypycha - to matematyka!!
 Śledząc tok rozumowania, tych co ją tworzyli,
 czuję jak inne poznaję wymiary.
 Jestem w krainie algebry, wielomianów,
 dochodzę do tego, jakie mieli zamiary.
 Rozwiązując czasem zadania,
 przyziemne sprawy daleko zostawiam.
 Pragnę coraz więcej i więcej,
 sam nie wiem co ja wyprawiam.
 Czasem zbyt poważnie traktujemy matkę,
 męczymy się nad nią - tak nie trzeba!
 Można się czasem zdystansować
 i krojenie lodów zastosować.
 Krojenie lodów?! O co chodzi - wielu zapyta
 - Przecież to jest śmieszne i niepoważne!
 Wykrawając elipsę i parabolę, powie wyraźnie:
 - Chodzi głównie o naszą wyobraźnię!
 Mimo, że matma bardzo ścisłą jest,
 czasem zachować pewien dystans trzeba.
 Więc, gdy potrafimy połączyć zabawę i naukę,
 "medio critas" wypełni nam każdą wiedzy lukę!

Liczba Pi

Podziwu godna liczba Pi

trzy koma jeden cztery jeden.

Wszystkie jej dalsze cyfry też są początkowe,
pięć dziewięć dwa ponieważ nigdy się nie kończy.

Nie pozwala się objąć *sześć pięć trzy pięć* spojrzeniem

osiem dziewięć obliczeniem

siedem dziewięć wyobraźnią,

a nawet *trzy dwa trzy osiem* żartem, czyli porównaniem

cztery sześć do czegokolwiek

dwa sześć cztery trzy na świecie.

Najdłuższy ziemski wąż po kilkunastu metrach się urywa

podobnie, choć trochę później, czynią węże bajeczne.

Korowód cyfr składających się na liczbę Pi

nie zatrzymuje się na brzegu kartki,

potrafi ciągnąć się po stole, przez powietrze,

przez mur, liść, gniazdo ptasie, chmury, prosto w niebo,

przez całą nieba wzdętość i bezdenność.

O, jak krótki, wprost mysi, jest warkocz komety!

Jak wąty promień gwiazdy, że zakrzywia się w lada przestrzeni!

A tu *dwa trzy piętnaście trzysta dziewiętnaścimój* numer telefonu twój numer koszuli

rok *tysiąc dziewięćset siedemdziesiąty trzeci szóste* piętro

ilość mieszkańców *sześćdziesiąt pięć* groszy

obwód w biodrach *dwa* palce szarada i szyfr,

mój numer telefonu twój numer koszuli
 rok *tysiąc dziewięćset siedemdziesiąty trzeci szóste* piętro
 ilość mieszkańców *sześćdziesiąt pięć* groszy
 obwód w biodrach dwa palce szarada i szyfr,
 w którym słowiczku mój a leć, a piej
 oraz uprasza się zachować spokój,
 a także ziemia i niebo przeminą,
 ale nie liczba Pi, co to to nie,
 ona wciąż swoje niezłe jeszcze *pięć*,
 nie byle jakie *osiem*,
 nieostatnie *siedem*,
 przynaglając, ach, przynaglając gnuśną
 wieczność
 do trwania.

Wisława Szymborska

**Czy wiecie jaką hipotezę dotyczącą
 rozwinięcia Pi autorka miała na my-
 śli?**

Przypominamy:

Pi =

3.1415926535897932384626433832795022
 84197169399751058209749445923078164
 06286208998628034825342117067982148
 08651328230664709384409550582231725
 359408128481117450284102701938521105
 55964462294895493038196442881097566
 593344612847564823378316527120190914
 56485669234603486104543266482133936
 0726024914127

.....

Jeszcze słów kilka należy poświęcić mnemotechnice liczby π

Zapamiętanie kilkunastu początkowych cyfr po przecinku w rozwinięciu dziesiętnym liczby π , nie jest sprawą łatwą, lecz tutaj matematyce przychodzi na pomoc poezja. Znane są wiersze, które bardzo prosto rozwiązują ten problem. Licząc litery w poszczególnych wyrazach otrzymujemy kolejne cyfry π . Liczba π weszła także do języka potocznego: „pi razy oko”. Oto niektóre z wierszy i powiedzeń:

Kazimierz Cwojdzński (pisownia wiersza dawna)

Kuć i orać
 W dzień zawzięcie,
 Bo plonów
 Nie ma bez trudu.
 Złocisty szczęścia okręcie
 Kołysziesz....

Kuć.
 My nie czekajmy cudu.
 Robota.

To potęga ludu.

Uwaga: według dawnej pisowni „niema” (w znaczeniu brak) pisało się łącznie.

Inwokacja Witolda Rybczyńskiego do *Mnemozyny*, bogini pamięci, ogłoszoną w „Problemach” (nr8/1949), zaznaczając, że zamiast słowa **zadania** należy wstawiać **problemu**, a myślnik oznacza cyfrę zero.

Daj, o pani, o boska Mnemozyno, pi liczbę, którą też zowią ponętne ludolfina, pamięci przekazać tak, by jej dowolnie oraz szybko do pomocy użyć, gdy się zadania nie da inaczej rozwiązać, pauza – to zastąpić liczbami.

Polska trawestacja wiersza rosyjskiego
 Kto z woli i myśli zapagnie
 Pi spisać cyfry, ten zdoła...

Wiersz ułożony podczas zmagania sportowych na Mundialu w Argentynie:
 Już i Lato i Deyna
 Strzelili do bramki obcej
 Dwa karne

Lubański dostrzegł mistrza Szarmacha
Gdy on tak wypuścił cios szacha
Że zdobyć musi cel gry
Krzyknął Gol na Mundial Argentyna

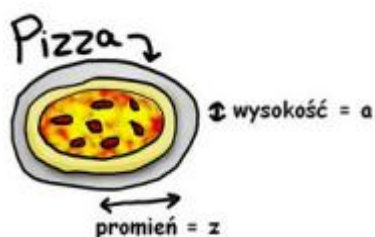
Poniżej podane jest rozwinięcie dziesiętne liczby π z dokładnością 50 cyfr po przecinku:

3,1415926535897932384626
43383279502884197169399
37510...

Ciekawostki:

Liczba 31415926535897-932384626433832795028841 zestawiona z początkowych 38 cyfr rozwinięcia dziesiętnej liczby π , jest pierwsza.

1rok świetlny równa się w przybliżeniu $\pi \cdot 10^7 \cdot c$, gdzie c oznacza prędkość światła (w kilometrach świetlnych)



Objętość = $\pi \cdot z \cdot z \cdot a$



Zadanie Einsteina

5 ludzi zamieszkuje 5 domów (domy stoją w linii obok siebie, patrzymy na nie tak jak byśmy stali przed nimi) w 5 różnych kolorach.

Wszyscy palą papierosy 5 różnych marek i pija 5 różnych napojów. Hodują zwierzęta 5 różnych rodzajów. Kto hoduje rybki?

Norweg zamieszkuje pierwszy dom
Anglik mieszka w czerwonym domu

Zielony dom znajduje się po lewej stronie domu białego

Duńczyk pije herbatę

Palacz Rothmansow mieszka obok hodowcy kotów

Mieszkaniec żółtego domu pali Dunhille

Niemiec pali Marlboro

Mieszkaniec środkowego domu pija mleko

Palacz Rothmansow ma sąsiada, który pija wodę

Palacz Pall Malli hoduje ptaki

Szwed hoduje psy

Norweg mieszka obok niebieskiego domu

Hodowca koni mieszka obok żółtego domu

Palacz Philip Morrisow pije piwo

W zielonym domu pija się kawę

odp. Rybki hoduje Niemiec.

Albert Einstein (ur. 14 marca 1879 r. w Ulm w Niemczech, zm. 18 kwietnia 1955 r. w Princeton w USA) – jeden z największych fizyków-teoretyków XX wieku, twórca ogólnej i szczególnej teorii względności, współtwórca korpuskularno-falowej teorii światła, odkrywca emisji wymuszonej. Laureat Nagrody Nobla w dziedzinie fizyki w 1921 roku za wyjaśnienie efektu fotoelektrycznego. Opublikował ponad 450 prac, w tym ponad 300 naukowych. Wniósł też swój wkład do rozwoju filozofii nauki.

