

To My!



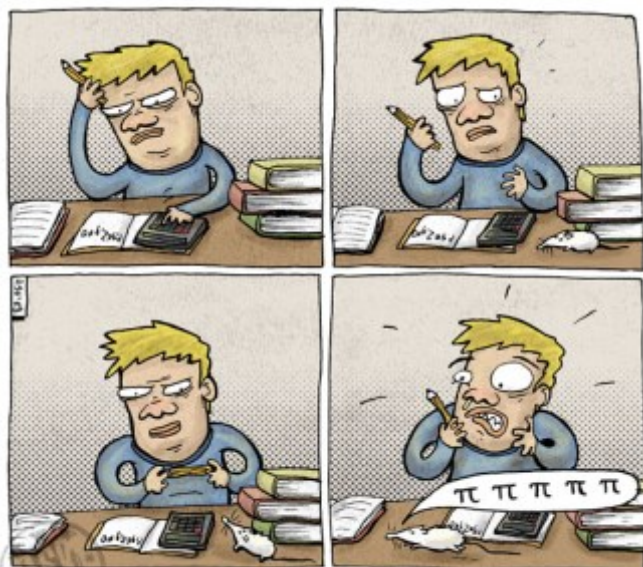
5.12.2013/2



W numerze:

- Efektywne uczenie się
- Wywiad z przewodniczącym SU
- Newsy
- Męskie granie
- Strona patrona
- Szkolny wolontariat
- Koncert pieśni patriotycznej
- Wiersze pisane wojennym piórem
- Czytadło
- „Wisienka na torcie” - kącik kulinarny
- Rusz głową!
- Ogłoszenia SU
- Czytam, bo lubię!

Z nami nauczysz się uczyć!



Chyba większość z nas na początku roku szkolnego obiecuje sobie, że tym razem porządnie weźmie się za naukę. I faktycznie początki są niezłe - odrabiamy systematycznie prace domowe i powtarzamy materiał z lekcji na lekcję. Jednak potem nadchodzi fala lenistwa. W tym artykule proponujemy Wam zapoznać się z różnymi stylami uczenia się. Informacje, które docierają do nas za pomocą zmysłów lepiej są przyswajane. Ważne jest, żeby, wybrać dla siebie najlepszy sposób nauki. Wszystkich nas można podzielić na wzrokowców, słuchowców, dotykowców i kinestyków.

1. Wzrokowcy to osoby, które najlepiej uczą się patrząc, czyli poprzez obrazy, obserwacje, pokazy. Dobrze zapamiętują też twarze, wykresy, tabele, kolory i rysunki oraz lokalizację przedmiotów.

RADA GAZETKI: Rób kolorowe notatki! Żeby lepiej zapamiętywać, używaj kolorowych mazaków, notuj na kolorowych kartkach, podkreślaj ważne informacje. Jeżeli jest to możliwe twórz wykresy, schematy mapy myśli lub tabelki. Najlepiej pracuj w ciszy, gdy wokół ciebie panuje porządek.

2. Słuchowcy Najlepiej zapamiętują, kiedy słuchają innych albo ... siebie w rozmowach, dyskusjach. Jeżeli coś piszą, to głośno to powtarzają. Podobnie zachowują się, kiedy chcą coś zapamiętać lub zrozumieć. Mówią do siebie. Słuchają, ale też często wtrącają się w rozmowę. W książkach unikają opisów, mogą mieć kłopoty z wykresami, geometrią i mapami.

RADA GAZETKI: Aby lepiej zapamiętywać wykorzystuj rymy i rytmy. Układaj krótkie dialogi, a także nagrywaj najważniejsze informacje i później je odtwarzaj.

3. Dotykowcy (Uczuciowcy) Uczą się poprzez dotyk, doznając wrażeń na powierzchni skóry używając rąk i palców. Są to osoby refleksyjne, wrażliwe i spokojne.

RADA GAZETKI: Łączcie naukę ze zmysłem dotyku i emocjami. Wykorzystuj zapachy i smaki.

4. Kinestetycy (Ruchowcy) Najchętniej uczą się w ruchu, odgrywając role, eksperymentując. Męczą się słuchając wykładów i potrzebują wtedy choćby najmniejszej dawki ruchu. Najlepiej uczą się im w nieładzie.

RADA GAZETKI: Podczas nauki możesz trzymać piłeczkę lub inny przedmiot, aby twoje ręce były czymś zajęte albo jeśli powtarzasz materiał chodź po pokoju. Najlepiej zapamiętasz to, co sam wykonasz, konstruuj modele, wycinaj i lep.

Nie zapominaj, że każdy jest inny i ma swój własny proces powtarzania materiału.

Dostosuj nasze wskazówki do swoich potrzeb i osiągnij jak najlepsze oceny.

Paulina Charkiewicz

Coś dla łowców nieprzygotowań!

Jeżeli myślicie, że kupując gazetkę szkolną otrzymacie nieprzygotowanie podane na tacy, to się grubo mylicie! W tych czasach nie ma nic za darmo!

Aby otrzymać NIEPRZYGOTOWANIE trzeba będzie RUSZYĆ GŁOWĄ i rozwiązać zagadki logiczne, które znajdują się na ostatniej stronie.

INSTRUKCJA OBSŁUGI NIEPRZYGOTOWAŃ :-)

1. Rozwiąż zagadkę

2. Dostarcz rozwiązanie do wskazanych osób :

Paulina Charkiewicz III B, Olga Maliszewska i Natalia Sekścińska III A

3. Odbierz druk nieprzygotowania, który okażesz nauczycielowi.

WYWIAD Z PRZEWODNICZĄCYM SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Podziwiam ludzi za to, że są oryginalni, wytrwali, ambitni, pewni siebie i mają pozytywne nastawienie do życia.



W nowym roku szkolnym 2013/14 wybory na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego Gimnazjum wygrał ze zdumiewającą przewagą głosów uczeń klasy IIIc Jakub Ejdys.

Redakcja naszej gazetki postanowiła przeprowadzić wywiad z nowym przewodniczącym, pytając go o powody, dla których zdecydował się wystartować w wyborach oraz o plan działania w bieżącym roku szkolnym.

GAZETKA: Dlaczego właściwie zdecydowałeś się kandydować na przewodniczącego gimnazjalnego Samorządu Uczniowskiego?

JAKUB EJDYS: Decyzję o swojej kandydaturze podjąłem już podczas zeszłorocznych wyborów do SU. Uznałem, że jestem dobrym kandydatem na to stanowisko, posiadającym wiele chęci do działania, więc zgłosiłem swoją kandydaturę.

G: Co zamierzasz zmienić w szkole?

J.E.: Są pewne pomysły, jednak SU działa nie na zasadzie jednostki, a całej grupy osób. Każdy ma swoje pomysły i próbuje je forsować. Samorząd zorganizował już kilka akcji, między innymi zbiórkę kartek urodzinowych dla Oliwki z Bydgoszczy, która choruje na białaczkę. Jej marzeniem było dostanie ich w jak największej ilości. Zorganizowaliśmy również dyskotekę, która odbyła się 7 listopada w naszej szkole.

G: Czy trudno być przewodniczącym SU?

J.E.: Osobiście nie uważam tego za trudne zadanie, nie sprawia mi to problemów. W sumie pasuje mi to, że w jakiś sposób działam na rzecz szkoły, uczniów, jestem za coś odpowiedzialny. Trzeba pamiętać, że otaczają mnie ludzie, którzy mi pomagają, także część obowiązków jest ze mnie "zdejmwana". Zawsze mogę liczyć na pomoc zastępcy, sekretarza i tych, którzy dowodzą różnymi sekcjami.

G: Jak wyglądają obowiązki przewodniczącego uczniowskiego?

J.E.: Moim obowiązkiem jest zarządzanie pracą, dowiadywanie się różnych rzeczy, przekazywanie informacji gospodarzom klas i może jeszcze parę pomniejszych czynności.

G: Dokończ zdania: Ludzi podziwiam za to, że są..., nie lubię kiedy...

J.E.: Ludzi podziwiam za to, że są... oryginalni, wytrwali, ambitni, pewni siebie, mają pozytywne nastawienie do życia. Nie lubię kiedy, ktoś sam nic nie robi, ale narzeka na pracę innych.

G: Co chciałbyś zmienić w naszej szkole, a wiesz, że jest to raczej niemożliwe?

J.E.: Powiem tak, nie ma rzeczy niemożliwych, wszystko można zrobić, ale jakby nie wszystko jest na nasze możliwości. Szkoła może dostać dofinansowanie z Unii, od gminy, tylko, że to nie jest zadaniem samorządu, tylko dyrekcji i wyznaczonych do tego osób. Jeśli dostalibyśmy pieniądze na radiowęzeł, to samorząd sam mógłby znaleźć firmę, która zamontowałaby go w szkole. Gdybyśmy mogli robić dyskoteki co tydzień, to pewnie byśmy je robili.

G: Jakie są twoje zainteresowania pozaszkolne?

J.E.: W czasie wolnym lubię jeździć na rowerze, spędzać czas ze znajomymi. Jednak moim hobby jest ASG czyli sport podobny do paintball'a.

G: Twoje plany na przyszłość? Co po Gimnazjum?

J.E.: Chciałbym kontynuować naukę w II LO im. Anny z Sapiehów Jabłonowskiej na profilu matematyczno-fizycznym. Nad dalszą przyszłością jeszcze się nie zastanawiałem.

Natalia Sekścińska

Z wizytą w redakcji „Kurier Porannego”



19 listopada nasze szkolne redaktorki odwiedziły siedzibę „Kurier Porannego”. Naszą uwagę wzbudziły archiwalne wydania gazety, które ukazywały nam jak na przestrzeni lat zmieniała się historia naszego kraju. Poznałyśmy cały proces powstawania gazety oraz jak przebiega obróbka materiału prasowego. Wiemy już na pewno, że praca w gazecie wymaga ogromnego zdyscyplinowania i zaangażowania.

Paulina Charkiewicz

NEWSY

I ETAP WOJEWÓDZKICH KONKURSÓW JUŻ ZA NAMI! Kto jest dalej w grze?

Język polski - 1 uczeń: Katarzyna Ślesicka

Język angielski - 3 uczniów: Aleksandra Roszkowska, Nicole Abramowicz i Katarzyna Ślesicka

Wiedza o społeczeństwie – 4 uczniów: Katarzyna Ślesicka, Klaudia Wakuła, Katarzyna Wasiluk i Marcin Pisański

Chemia - 3 uczniów: Maja Wasiluk, Aleksandra Roszkowska i Karol Ciłkowski

Biologia - 3 uczniów: Natalia Stypułkowska, Dominika Maksimowicz i Karolina Mierzyńska

Matematyka – 4 uczennice: Maja Wasiluk, Aleksandra Roszkowska, Katarzyna Ślesicka i Aleksandra Iwaniuk

Historia - 2 uczniów: Natalia Sekścińska i Karol Ciłkowski

Geografia - 1 uczeń: Klaudia Wakuła

Fizyka - 2 uczniów: Maja Wasiluk i Jakub Ejdyś

Gratulujemy i życzymy powodzenia na kolejnych etapach!

(źródło: ZS Kleosin, facebook)

MĘSKIE GRANIE



W dniu 26.11.2013 drużyna PG Kleosin startowała w kolejnej rundzie rozgrywek Gimnazjady w Futbolu chłopców. Etap Półfinału Grupy Południowej odbywał się w Drohiczynie. Startowały drużyny PG Jasionówka, PG Bielsk Podlaski, PG Drohiczyn oraz PG Kleosin. Po nieudanym pierwszym meczu, drużyna zagrała dwa bardzo dobre i wyrównane spotkania. W ostatnim meczu zwycięstwo dawało drugie miejsce w grupie i awans do finału grupy. Drużynie prowadzonej przez Marcina Milczunas zabrakło szczęścia i tylko zremisowali z gospodarzami co zepchnęło zespół na IV miejsce. Mimo wysokiego poziomu uczniowie naszej szkoły postawili wysoko

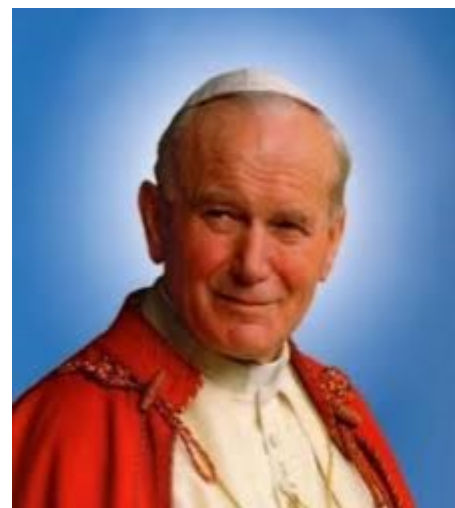
poprzeczkę przeciwnikom i tanio nie sprzedali skóry. Pojedynki były bardzo wyrównane o czym świadczą wyniki meczów. Prowadzący drużynę był bardzo zadowolony z postawy naszych gimnazjalistów.

(źródło: ZS Kleosin, facebook)

Strona Patrona

Myśli Jana Pawła II

Jednym z elementów ojczyzny jest więź łącząca społeczeństwo. Jan Paweł II, mówiąc o ojczyźnie – Polsce przypomina: „Naród jest przede wszystkim bogaty ludźmi. Bogaty człowiekiem. Bogaty młodzieżą. Bogaty każdym”. Tak więc ojczyzna to ludzie i wiążące ich więzi. Bowiem Ojczyzna to są ludzie, których zewnętrznie dzieli i dzielić będzie wiele spraw, ludzie, których drogi życia są często różne - ale to są ludzie, którzy jednak i mimo wszystko czują się solidarni pochodzeniem.



„Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyste: umiłowanie historii, tradycji, języka czy samego krajobrazu ojczystego. Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu. Próba dla tego umiłowania staje się każde zagrożenie tego dobra, jakim jest ojczyzna. Nasze dzieje uczą, że Polacy byli zawsze zdolni do wielkich ofiar dla zachowania tego dobra albo też dla jego odzyskania”

Pamięć i tożsamość, Kraków 2005 r.

Jan Paweł II przez całe życie był patriotą, kochał Polskę i służył jej – żył nią i dawał temu świadectwo swoim życiem.

Redakcja

Szkolny wolontariat

I ty zostań Świętym Mikołajem!

Rusza już druga edycja "I ty zostań Św.Mikołajem!", organizowana przez szkolny wolontariat. Prosimy o przynoszenia zabawek, którymi już się nie bawicie lub nie wiecie co z nimi zrobić, a szkoda jest je wyrzucać. Rzeczy po zapakowaniu zostaną przekazane w Wigilię Bożego Narodzenia dzieciom z Domu Dziecka w Białymstoku. Na ucznia, który przyniesie minimum 5 zabawek czeka jednorazowe nieprzygotowanie. Zabawki prosimy przynosić do sali 221 lub bezpośrednio do pani H.Miluskiej. Akcja trwa od 7.10.2013-7.12.2013. Serdecznie Zapraszamy!!!

Organizatorzy IIIB



KONCERT PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ

W 1918 roku Polska, po 123 latach niewoli odzyskała niepodległość. Dla upamiętnienia tej ważnej rocznicy, uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w uroczystym Koncercie Pieśni Patriotycznej.

Każda klasa prezentowała własne aranżacje znanych pieśni patriotycznych, które głośnym echem niósł się po sali. Mogliśmy usłyszeć utwory takie jak: „Pierwsza brygada”, „Piechota”, „Przybyli ułani”, „Wojenka, wojenka” czy „Rozkwitały pąki białych róż”.



„Nie urodziliśmy się dla siebie, lecz dla naszej ojczyzny” Wiersze pisane wojennym piórem

Z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości uczniowie gimnazjum napisali wiersze upamiętniające to ważne święto. Zaprezentujemy Wam trzy najlepsze prace wybrane przez p. Joannę Radłowską, nauczycielkę historii i wychowawczynię klasy III B.

Noc ciemna, pełna dla Polski nadziei,
Browar w płomieniach, spiskowców cienie
Czy to coś znaczyć ma?
Czy to coś dla nas zmieni?

Wysocki rozpałił już gorących żar
W sercach odważnych polskich patriotów
I nikt się nie boi już carskich kar
Ni nawet armatnich grzmotów!

Nie wszyscy razem, nie wszyscy wzajem
Pięknych okiennic trzask rani serca,
Ubogi lud do walki też więc staje
I już Warszawa w powstańczych rękach

Zwycięstwa Polski wiosną pachnące
Pod wodzą generała Prądzyńskiego
Koniec radości, klęski początek
Za sprawą wodza Jana Skrzyneckiego

Róża Twardzik III D

Mroźny luty, zima chłód
Na polach pod Grochowem
Walczy polski lud
Na stolicę Polski krwią zalana droga
W armii rosyjskiej rozgorzała trwoga
Zastępy rosyjskie
Na odwrót ruszały
Dzielne wojska polskie
Warszawę nieprzygotowanie ocaliły
Wczesną wiosną wciąż wygrane
W marcu, kwietniu było nam dane
Pod Wawrem, Dębem Wielkim i Iganiami
Na zwycięstwo zasłużyliśmy sami
Niestety Skrzynecki zwątpił w możliwość
I wycofał Polaków czyniąc wrogom radości
Pod Ostrołęką przegrana z Rosjanami
Za późno już było wtedy, aby prowadzi sobie
z wami
Obywatele się zbuntowali i wyboru nikomu nie
dali
Na czele rządu stanął Krukowiecki
Okazał się tchórzem i zostawił wszystko luzem
Zdecydował poddać stolicę
Honor polski skrócony o głowę
Tak się kończy powstanie listopadowe

Magda Orzechowska III E

Wiersz o powstaniu wam dzisiaj powiemy
I niesamowitą magią was zaczarujemy
W roku trzydziestym dziewiętnastego wieku
Wybuchło powstanie, dobry człowieku
Car Mikołaj nie miał dobrych chęci
I Polaków wcale to nie kręci
Zbuntowali się przeciwko carowi
I co zły Mikołaj teraz zrobi?
W nocy na 30 wszystko się zaczyna
Nagle Rosjanom zrzedła mina
Pierwszej nocy sukcesy mamy
Belweder z księciem Konstantym zdobywamy
Józef Chłopicki zostaje dyktatorem
Ale na bitwę nie pojechał traktorem
Było to pod Olszynką Grochowską,
A my kochamy p. Radłowską
W marcu nikt nas nie pokona
Choć zabrakło dyktatora
Początek naszej klęski dobrze znamy
Chociaż myśleliśmy, że się nie damy
Pod Ostrołęką daliśmy ciała
A w tym wina Skrzyneckiego cała
W sierpniu wielka trwoga stolicę ogarnęła
Iwan Paskiewicz na Warszawę się wybiera
Krukowiecki stanął na cele rządu
I uważamy, że jest warty osądu
Po powstaniu Polaków wielka niedola
czeka Noc paskiewiczowską
A morał z tego powstania jest dokładnie taki:
Mogliśmy uniknąć tej okropnej draki.

Dziewczyny z III A

Car lud uciskał w sposób nieludzki
Przystał do Polski człowieka swego
Już nie przestrzegał Konstytucji
Lud znienawidził Konstantego

Chęć posiadania Królestwa swego
W ludziach narosła z ogromną mocą
By suwerenność pełną odzyskać
Powstali listopadową nocą

Chociaż pod Słoczkim, Wawrem, Grochowem,
Pod Dębem Wielkim i Iganiami
Wygrał Dwernicki i Prądzyński
Nadeszła bitwa pod Ostrołęką
Która przyniosła widmo klęski

Powstanie zgasło już w październiku
Nad polem bitwy zaległa cisza
Skapitulować było trzeba
Maciej Rybiński akt podpisał

Anna Drewnowska III D

REDAKCJA POLECA NA DŁUGIE I MROŻNE WIECZORY....

FILM, KTÓRY WARTO OBEJRZEĆ



Dzielo **Macieja Pieprzycy** *Chce się żyć* to historia oparta na faktach. Przedstawia życie Mateusza, mającego porażenie mózgowe. Film jest ukazany w większości z perspektywy chłopaka, dzięki czemu widz wie, co dzieje się w głowie głównego bohatera, zna jego myśli i uczucia.

Mateusz nie jest idealny. Ma wady, tak jak każdy z nas, ale on pomimo uszkodzonego ciała nie jest obojętny na krzywdę innych i stara się im pomóc.

W życiu chłopaka pojawiają się i znikają osoby dla niego ważne, jednak on się nie załamuje. Dalej dąży do tego, aby zostać zauważonym, by nie być tylko „rośliną”. On chce żyć...

Oglądając ten film, odczuwamy pełną gamę emocji, od radości po wzruszenie. Nie brakuje też humoru, który często ujawnia się w komentarzach Mateusza.

To na pewno pozycja warta obejrzenia.

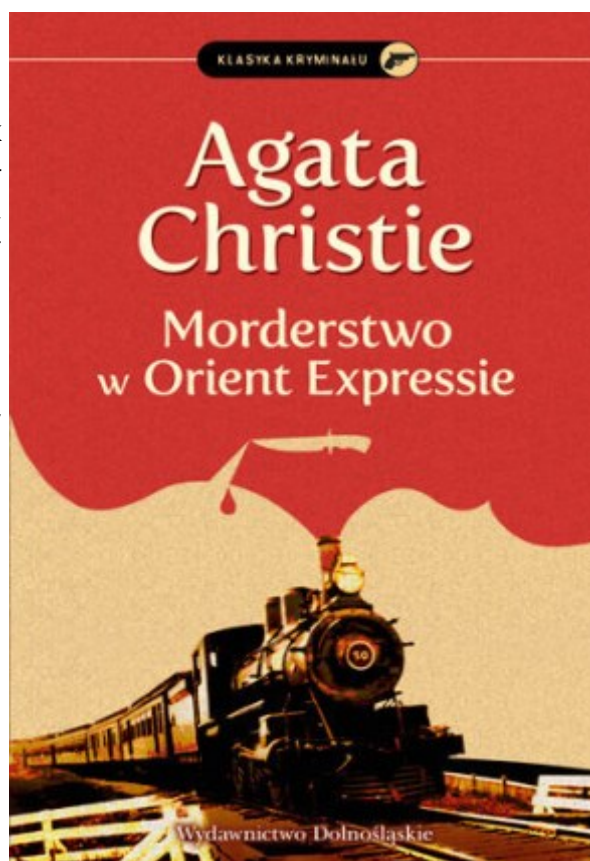
Aleksandra Roszkowska

CZYTAŁO, CZYLI KSIĄŻKA, PO KTÓRĄ TRZEBA SIĘGAĆ

MORDERSTWO W ORIENT EXPRESSIE

AGATHY CHRISTIE to ciekawa i pełna zagadek powieść detektywistyczna. Bohaterowie - przypadkowi ludzie jadący jednym pociągiem skrywają swoją tajemniczą przeszłość. Nietypowe morderstwo jednej osoby, niesamowity detektyw Herkules Poirot i oczywiściemorderca. Rozwiąż tajemniczą zagadkę w Orient Expressie!

Książka w sam raz na długie, zimowe wieczory z kubkiem gorącej herbaty. :)



Olga Maliszewska

Wisienka na torcie - szkolny kącik kulinarny

W tym miesiącu przedstawimy jak w prosty i smaczny sposób przygotować nietypowe muffinki.

Składniki

- 2 szklanki mąki
- pół szklanki cukru
- 2 czubate łyżeczki proszku do pieczenia
- 2 czubate łyżki kakao
- tabliczka czekolady pokrojonej w dość grubą kosteczkę
- pół szklanki oleju
- 1 jajko
- 1 szklanka mleka



Rys. Sylwia Kietczewska

Przygotowanie:

Przygotowujemy dwie miski. W jednej mieszamy wszystkie suche składniki (mąkę przesiewamy przez sito). W drugiej mieszamy mokre składniki. Mokre dodajemy do suchych i mieszamy - najlepiej łypatką - krótko, tylko do połączenia składników (nie miksujemy!). Foremki do muffinek lub papilotki napętniamy do 3/4 i wstawiamy do nagrzanego do 200 stopni piekarnika na ok. 15 minut. Po wyjęciu czekamy do wystygnięcia.

Przepyszne muffiny nabiorą niepowtarzalnego charakteru jeśli je ozdobimy. Do tego trzeba odrobinę chęci i szczyptę wyobraźni.

Smacznego!

Rusz głową, czyli intelektualny jogging

Mamy do zaoferowania wiele interesujących łamigłówek i zagadek, dzięki którym pobudzisz swoje szare komórki do działania i sprawdzisz czy rzeczywiście jesteś tak mądry jak myślisz. Rozwiązania prosimy przestać na nasz e-mail:

szkolne.farmazony@wp.pl. Na ochotników czekają nagrody w postaci nieprzygotowania!

Łamigłówki są dobre dla główki:

1. Matematyka:

A) $6^{100} - 2^{99} + 10 \cdot 6^{98}$ — udowodnij, że dzieli się przez 17

B) $1208 - 3$

$1101 - 12$

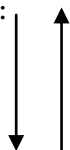
$113 - 0$

$8810 - 5$

$8013 - ?$

2. Fizyka:

Samolot



Obydwa lecą z prędkością światła, jaka jest ich siła wyporu?

3. Geografia:

To urokliwe miasteczko (43°28'N; 11°53'E) nie zmieniło swego wyglądu od kilkuset lat. Jest położone na stromym wzgórzu, na wysokości prawie 300 m n.p.m. U jego podnóża wije się rzeka Arno. Tam rozgrywała się część nagrodzonego Oscarem filmu Roberta Beniniego „Życie jest piękne”. Najbardziej charakterystycznym obiektem tego miasteczka jest pochyły Piazza Grande, na którym przez cały rok odbywają się rozmaite festyny, turnieje rycerskie i targi staroci oraz położony tuż obok kościół Santa Maria Della Pieve.

Odpowiedz na pytania:

1. Jak nazywa się to miasto?
2. Jak nazywa się region geograficzny, w którym jest ono położone?
3. Ile wynosi odległość w linii prostej między tym miastem, a Florencją?
4. W jakiej strefie klimatycznej leży to miasto?

Gabriel Chomczyk



RYS. DARIUSZ STANERT

OGŁOSZENIA SAMORZĄDU!



Jak? Co? Gdzie? Kiedy? Kilka ważnych informacji o działaniu Samorządu Uczniowskiego:

- Nadal trwa konkurs na nasze logo, zainteresowanych prosimy o kontakt na : su.kleosin@gmail.com
- Prosimy gospodarzy klas o dostarczenie naszym przedstawicielom listy osób szczególnie uzdolnionych z poszczególnych przedmiotów, w celu wystartowania "Banku Pomocy"
- "Szczęśliwy Numer" będzie wywieszany 2 razy w tygodniu na gazetce SU

Serdecznie Zapraszamy przedstawicieli klas i wszystkich zainteresowanych na najbliższe zebranie.

Sekretarz SU Marcin PISAŃSKI



Gimnazjalisto, tu jest miejsce na Twoje teksty, rysunki i komentarze! Podziel się z nami!

Czytam, bo lubię !

Przyłączamy się do akcji organizowanej przez redakcję „Kuriera Porannego” promującej czytelnictwo. Napisz recenzję swojej ulubionej książki, lub tej, która Cię w jakiś sposób poruszyła, zaintrygowała lub zawiodła. Podziel się z nami swoimi wrażeniami. Wasze recenzje umieścimy również [na Facebooku ZS Kleosin](#).

1. Uczestnicy akcji: uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych z województwa podlaskiego.
2. Zadanie do wykonania: napisanie i przesłanie recenzji ulubionej książki.
3. Forma prezentacji: nie więcej niż 1 strona maszynopisu (maksymalnie 4000 znaków ze znakami białymi), napisana z polskimi znakami.
4. Sposób przysyłania prac: Mailowo na adres: wiem@mediaregionalne.pl W tytule listu winna znaleźć się nazwa akcji: Czytam, bo lubię. Każda recenzja musi być opatrzona imieniem i nazwiskiem autora oraz nazwą i adresem szkoły.
5. Publikacja prac: Każda przesłana do nas praca spełniająca wymogi formalne opublikowana zostanie na stronach internetowych akcji: www.poranny.pl/wiem oraz www.wspolczesna.pl/wiem

Najciekawsze recenzje opublikujemy również na łamach naszych dzienników: Gazety Współczesnej i Kuriera Porannego.

kurier Poranny

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Olga Maliszewska
Natalia Sekścińska
Aleksandra Roszkowska
Sylvia Kietczewska
Anna Gawryluk
Wiktoria Kuprewicz
Paulina Charkiewicz

Tu jest miejsce dla Ciebie!

Opieka nad redakcją:
Kinga Gąsowska-Szatatowicz
Daniel Karczmazyk

Gościnnie:
Gabriel Chomczyk

Korekta:
Olga Maliszewska
Natalia Sekścińska